

Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)



Уважаемая редакция! Дайте, пожалуйста, совет как сдерживать свой гнев, когда ребенок вредничает, когда специально улыбаясь, не

выполняет просьбы? Как добиться того, чтобы ребенок прислушивался ко мне?

Мама Никиты П.

- Если ребенок не выполняет ваши просьбы, то это означает: вы либо не ощущаете и не транслируете ребенку вашу родительскую власть, и он ощущает родительское бессилие, либо то, что он делает, или его нежелание ему очень важны. И если ситуация не критична, то можно поинтересоваться, почему ребенок не делает то, о чем вы просите, попробовать договориться, если его причины такие же веские, как и ваши. Если ситуация критичная (касается жизни и здоровья), то нужно быть твердым. Власть — это не то, что вы показываете, это то, что у вас должно быть внутри. Это родительская убежденность и ответственность, готовность сделать все, чтобы ребенок вас послушал, потому что это необходимо.

Уважаемая редакция! Мой ребенок часто спорит со мной или игнорирует, не реагирует на просьбы и уговоры. Иногда мне не хватает терпения, и я наказываю его ремнем. Мне бы очень хотелось уйти от этого. Но я не знаю, как...

С уважением,
мама Кристины.

— На этот вопрос нам трудно ответить, потому что мы считаем, что наказания — это

признак родительского бессилия, невозможность быть авторитетным. Почему же дети должны быть за это наказаны?

Мы считаем, что ребенок может и должен учиться нести ответственность за свои ошибки и промахи (мы можем учить ребенка их анализировать, исправлять, возмещать ущерб, если он кому-то нанесен). Важно также уметь ставить границы, говорить «стоп», договариваться. Не получается? Это сложность родителя. Советуем вам походить к психологу и с его помощью разобраться: как так получается, что вы — взрослая женщина не может управиться с малышом.

Под этой невозможностью часто лежат последствия собственного детства и прошлых моделей воспитания самой мамы. Наказание — это роспись в невозможности взять родительскую власть, перенос родительской ответственности на ребенка. В редких случаях такое непослушание — это психиатрические нарушения, тогда малыша стоит показать психиатру.

Уважаемая редакция! Дело в том, что моя дочка ужасная КОПУХА! За столом отвлекается на все на свете, может просидеть целый час. Одевается тоже крайне медленно, что дома, что в садике самая последняя. Никакие поощрения и наказания не помогают. Из-за этого часто ссоримся, терпения уже просто не хватает? Как себя вести? Как научить ребенка делать все хоть чуточку быстрее?

С уважением, мама Сони.

- Скорее всего, медлительность вашей дочери можно объяснить врожденными особенностями ее нервной системы и темпераментом. Флегматики довольно медлительны, но на умственные способности, физическое

развитие и личные качества это никак не влияет. И родителям, особенно если у них другой темперамент, приходится сложно с такими детишками. Скорее всего, ускорить вашу дочь не получится, хотя возможно повзрослев, она сможет делать дела чуточку быстрее. Важно запомнить, что поторапливания и ругань на такого ребенка действуют наоборот, ребенок начинает еще больше медлить, а вы раздражаться.

Поэтому: - Перестаньте поторапливать и подгонять ее, у таких детей при увеличении нагрузки скорость реакции снижается.

-Примите как данность особенность своего ребенка (это такая же врожденная особенность, как цвет глаз).

-Если вы хотите, чтобы ребенок укладывался во времени, обучите ее пользоваться часами. Тем самым вы поможете ей ориентироваться во времени и доступно объяснить, чего от нее хотите.

- Можно начать играть в игры на время: убрать игрушки, построить башню, собрать кубики за определенное время. Если не укладывается, то проигрывает. Можно придумать систему баллов за каждую удачную попытку.

- Для таких детей лучше всегда иметь время с запасом. Если долго одевается, то начните одевать раньше на полчаса.

Просто вашей девочке действительно надо больше времени для всего. И от того, что все ее постоянно тормозит, она испытывает огромный стресс, который опять же приводит к торможению.

Поэтому стоит пересмотреть свое отношение к ее особенностям и помогать выстраивать жизненный график, учитывая эти особенности.