



### Пояснительная записка к учебному плану.

Первая младшая группа общеразвивающей направленности.

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г. Вариативная часть плана не предусматривается.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

<b>Предметы игровой непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Методические пособия</b>
Ознакомление с окружающим	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М., Просвещение, 2007.
Чтение художественной литературы	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года
Рисование Лепка Аппликация	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
Музыка	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду Ветлугина Н. Методика музыкального воспитания
Физическая культура	Лайзане Я. Физическая культура для малышей. Сборник подвижных игр /Авт-сост. Э.Я. Степаненкова

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе - 1 час 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по подгруппам.

На основании п.12.19. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся подвижные игры и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### Учебный план

Первая младшая группа общеразвивающей направленности.

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень дисциплин</b>	<b>Инвариантная часть. Количество часов (астрономических / учебных)</b>	<b>Вариативная часть. Количество часов</b>
--------------	---------------------------	---	--

		<b>В НЕДЕЛЮ</b>	<b>В ГОД</b>	<b>В</b> <b>неделю</b>	<b>В ГОД</b>
1.	Ознакомление с окружающим	10 мин / 1	6 ч / 36		
2.	Развитие речи.	10 мин / 1	6ч / 36		
3.	Чтение художественной литературы	10 мин / 1	6ч / 36		
4.	Рисование	10 мин / 1	6ч / 36		
5.	Лепка/ Конструктивно-модельная деятельность	10 мин / 1	6ч / 36		
6.	Музыка	20 мин / 2	12 ч / 72		
7.	Физическая культура	20 мин / 2	12 ч / 72		
<b>В с е г о:</b>		<b>1 ч 30 мин / 9</b>	<b>54 ч / 324</b>		

**Пояснительная записка к учебному плану.**  
Средняя группа общеразвивающей направленности

Инвариантная часть плана составлена в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г., которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Вариативная часть плана не предусматривается.

Распределение непосредственно образовательной деятельности происходит следующим образом (количество часов в год: астрономических / учебных):

Ознакомление с окружающим:

предметное окружение- 2 ч 40 мин / 8\*;

явления общественной жизни- 4 ч 20 мин / 13\*;

природное окружение, экологическое воспитание - 5 ч / 15\*;

Формирование элементарных математических представлений:

количество и счет - 3ч 20мин / 10\*;

величина –1 ч 20 мин /4\*;

геометрические фигуры - 40 мин / 2\*;

ориентировка в пространстве - 20 мин / 1\*;

ориентировка во времени- 20 мин / 1\*.

Развитие речи – 6 ч / 18.

Чтение художественной литературы:

чтение и рассказывание детям – 4 ч 20 мин / 13\*;

заучивание наизусть – 1 ч 40 мин / 5\*.

Рисование:

рисование предметное - 3 ч 40 мин /11;

декоративное – 1 ч / 3;

по замыслу – 1ч 20мин / 4;

Лепка:

лепка предметная – 4 ч 40 мин / 14;

по замыслу – 1ч 20 мин / 4;

Аппликация:

аппликация предметная – 3 ч 20 мин / 10;

декоративная – 1 ч 20 мин / 4;

по замыслу-1 ч 20 мин / 4.

Конструктивно-модельная деятельность:

конструирование из строительного материала - 4 ч / 12, в том числе:

конструирование по образцу и преобразование образца по условиям -2 ч 20 мин /7;

конструирование по условиям – 1 ч / 3;

конструирование по замыслу – 40 мин / 2;

конструирование из бумаги- 1 ч 20 мин / 4;

конструирование из природного материала - 40 мин / 2.

Музыка - 24 ч / 72.

Физическая культура – 36 ч / 108.

\*Указано количество времени, отведенное на изучение основной темы в качестве нового материала.

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и художественной литературе, аппликации и лепке чередуются.

Непосредственно образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений и конструирование проводится в интеграции.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

<b>Предметы непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Методические пособия</b>
Ознакомление с окружающим	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М., Просвещение,2008. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - М.,Просвещение,2000. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М.,Просвещение,2007. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез,2011 Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М., Школьная Пресса, 2010. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.,Просвещение,2000.
Развитие речи. Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа – М., Мозаика-Синтез ,2005. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. - М., Просвещение,2004. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М., Мозаика-Синтез, 2005.

Развитие элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет);
Рисование Лепка Аппликация	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М., Просвещение,1991. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М., Мозаика-Синтез,2007.
Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Просвещение,1990.
Музыкальное	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду Ветлугина Н. Методика музыкального воспитания
Физкультурное	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Средняя группа 4-5 лет. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет Сборник подвижных игр /автор-составитель Э.Я. Степаненкова

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г. “О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования” изучение детьми Тульского края осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого (3 ч / 9) и художественно-эстетического цикла (6 ч / 18).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в средней группе - 3 часа 20 минут (без реализации дополнительных образовательных программ). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 20 мин. перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На основании п.12.19. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетического цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### **Пояснительная записка к учебному плану.**

Старшая группа общеразвивающей направленности

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования - образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г. ; «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой, “Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста”. С.В.Крюковой, Н.П. Слободяник, 2000 г.

Вариативная часть плана не предусматривается.

Распределение образовательной нагрузки происходит следующим образом (количество часов в год: астрономических / учебных):

Ребенок и окружающий мир:

предметное окружение, явления общественной жизни – 6ч / 18,

природное окружение, экологическое воспитание- 6ч / 18.

Развитие речи - 12 ч / 36.

Формирование элементарных математических представлений:

количество и счет - 8 ч 20 мин / 25\*;

величина –1 ч 20 мин / 4\*;

геометрические фигуры - 1 ч / 3\*;

ориентировка в пространстве - 1 ч / 3\*;

ориентировка во времени - 20 мин / 1\*.

Ознакомление с художественной литературой:

чтение и рассказывание детям - 12 ч 5 мин / 29\*,

заучивание наизусть -2 ч 55 мин / 7\*.

Рисование:

рисование предметное - 3ч 20 мин / 8, из них 1 ч 40 мин / 4 – с природы;

сюжетное – 5 ч / 12;

декоративное -3ч 20мин / 8;

по замыслу – 3ч 20мин / 8;

Лепка:

лепка предметная –2ч 5 мин / 5, из них с природы - 50 мин / 2;

сюжетное - 2ч 5 мин / 5;

декоративная -1 ч 15 мин / 3;

по замыслу – 2 ч 5 мин / 5;

Аппликация:

аппликация предметная – 2ч 30 мин / 6, из них 50 мин / 2 - с природы;

сюжетная -2ч 5 мин / 5;

декоративная – 1 ч 15мин / 3;

по замыслу- 1ч 40 мин / 4.

Конструирование и ручной труд:

конструирование из строительного материала - 4ч 40мин / 14, в том числе:

конструирование по образцу и преобразование образца по условиям - 3ч 20 мин / 10;

конструирование по условиям – 40 мин / 2;

конструирование по замыслу – 40 мин / 2;

ручной труд – 7ч 20мин / 22, из них:

из природного материала – 2ч / 6;

из бумаги – 4ч / 12;

из бросового материала – 1 ч 20 мин / 4.

Музыкальное – 30 ч / 72.

Физкультурное – 45 ч / 108, из них 15 ч / 36 - на воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность: по конструированию и ручному труду; аппликации и лепке, - чередуются.

\*Указано количество времени, отведенное на изучение основной темы в качестве нового материала.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

<b>Предметы непосредственно образовательной</b>	<b>Методические пособия</b>
---	-----------------------------

деятельности	
Ребёнок и окружающий мир	<p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М., Просвещение,2008.</p> <p>Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - М.,Просвещение,2000.</p> <p>Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и старшей группы детского сада. - М.,Просвещение,2000.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа). - М.,Просвещение,2004.</p> <p>Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М.,Просвещение,2007.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез,2011</p> <p>Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М., Школьная Пресса, 2010.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М., ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.</p> <p>Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.,Просвещение,2000.</p>
Развитие речи. Художественная литература	<p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. - М.,Просвещение,1993.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М., Мозаика-Синтез,2005.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. - М.,Просвещение,2004.</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М., Мозаика-Синтез, 2005.</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>Метлина Л.С. Математика в детском саду. - М.,Просвещение,1984.</p>
Рисование Лепка Аппликация	<p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.,Просвещение,1991.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М., Мозаика-Синтез,2007.</p>
Конструирование	<p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.,Просвещение,1990.</p>
Музыкальное	<p>Ветлугина Н. Методика музыкального воспитания. – М.,Просвещение,1986.</p>
Физкультурное	<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. - М.,Провещение,1983.</p>

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 “О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования” изучение детьми Тульского края осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого (3 ч / 9) и художественно-

эстетического цикла (7 ч 30 мин / 18).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе - 5 часов (без реализации дополнительных образовательных программ). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся подвижные игры и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Обследование детей педагогом-психологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуально-подгрупповая работа с детьми по развитию и коррекции психических процессов, в соответствии с реализуемой в Детском саду программой "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник, 2000 г.

### Учебный план.

Старшая группа общеразвивающей направленности

№ п/п	Перечень дисциплин	Инвариантная часть. Количество часов (астрономических / учебных)		Вариативная часть. Количество часов	
		в нед.	в год	в нед.	в год
1.	Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание.	20 мин / 1	12 ч / 36		
2.	Развитие речи	20 мин / 1	12 ч / 36		
3.	Ознакомление с художественной литературой	25 мин / 1	15 ч / 36		
4.	Формирование элементарных математических представлений	20 мин / 1	12 ч / 36		
5.	Рисование	25 мин / 1	15 ч / 36		
6.	Лепка/ Аппликация	25 мин / 1	7,5 ч / 18 7,5 ч / 18		
7.	Конструирование/ ручной труд	20 мин / 1	6 ч / 18 6ч / 18		
9.	Музыкальное	50 мин	30 ч / 72		



10.	Физкультурное	50 мин+ 25 мин (на воздухе) / 3	45ч / 108		
11.	Коррекционная НОД (педагог-психолог)	20мин / 1	12 ч / 36		
<b>В с е г о:</b>		<b>5 ч</b>	<b>180 ч / 468</b>		

Прошито, прошнуровано, скреплено печатью

листа (ов)

*9/ девять*

Заведующий МКДОУ д/с комбинированного  
вида №1 Южная ул. Н.Н. Белоголовская

