

Советы специалистов

Занимаемся дома

Уважаемые родители!
Усадить ребенка за стол, чтобы выполнить какое-либо учебное задание, порой бывает так трудно, но необходимо. Надеюсь, следующие рекомендации помогут вам организовать занятия дома с пользой для ребенка и почувствовать радость от общения с вашим малышом.

- Выберите подходящее для занятий время (в течение дня) и проводите их регулярно. Постепенно ребенок привыкнет, и будет относиться к ним как к чему-то обязательному в своей жизни.

- Проверьте, правильно ли стоит стол и стул, удобно ли сидеть малышу.

- Лицо взрослого, проводящего занятие, должно быть хорошо освещено.

- По ходу занятия мягко корректируйте позу ребенка, помогайте её удерживать.

- Важно следить за тем, чтобы ребенок не напрягался, не изгибался, не отводил в сторону лицо и глаза.

- На начальном этапе обучения можно и нужно использовать совместное выполнение задания, когда рука взрослого расположена на руке ребенка и его пальцах; с каждым следующим занятием эта помощь взрослого постепенно уменьшается.

Короткие занятия значительно эффективнее продолжительных, так как ребенок **ИМЕЕТ ПРАВО**

быть повышенно утомляемым.

Необходимо чередовать различные виды деятельности, такие, как, например, раскрашивание (рисование), физминутки, дидактическая (обучающая) игра с картинками, игрушками, пальчиковые игры, конструирование и так далее.

- Каждое задание, выполненное ребенком, даже попытка выполнить его самостоятельно или если даже оно не получилось должно сопровождаться положительной оценкой (похвалой) – это создает у него желание продолжать занятие. - Начинать нужно с легкого задания, доступного и понятного, знакомого ребенку. Чередуйте трудные и легкие задания. Если ребенок категорически отказывается выполнять задание, не настаивайте в данный момент, отложите его на некоторое время. Выясните причину, почему он не хочет выполнять задание, может он боится, что у него не получится, и Вы будите его ругать.

- Часть занятий следует проводить в «учебной» обстановке, другие – в игре, на прогулке.

- Взрослому следует проявлять гибкость в организации занятий с тем, чтобы не вызвать у ребенка негативного отношения к учебе; необходимо постоянно искать пути и приёмы, позволяющие сделать обучение ребенка результативным, привить ему

необходимые навыки в повседневной жизни, тем самым способствуя его интеллектуальному развитию. Желаю успеха!

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи,

Ну, а к Вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите

Это счастье короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом

С фотографиями детства,

С грустью вспомните о былом

О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть

В это время опять вернуться

Чтоб им маленьким песню спеть,

Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,

От игрушек некуда деться,

Вы на свете счастливей всех,

Берегите ж, пожалуйста, детство.

Учитель – дефектолог

Лапина Е.Н.