

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10**

Подготовила: воспитатель Гакова Н.Б.

Консультация на тему:

«Чем занять ребенка дома в период самоизоляции?»

В то время как детские сады закрыты, дети вынуждены целыми днями оставаться дома. В жизни ребенка важную роль играет взаимодействие со сверстниками – школа, игры во дворе, дни рождения друзей и т. д. Но во время карантина родители должны держать их в изоляции – ради их же здоровья. Как же развлечь ребенка в ситуации, когда вы не можете помочь ему гулять на улице и общаться с друзьями?

Детские психологи и родители рассказали о том, как объяснить детям необходимость оставаться дома и как развлечь их, пока они находятся на карантине.

Прежде всего, вам необходимо убедить ребенка в том, что рядом с ним всегда будет кто-то, кто позаботится о них и найдет ему интересное занятие.

**КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О КОРОНАВИРУСЕ:
СОВЕТЫ ДЕТСКИХ ПСИХОЛОГОВ**

Психологи советуют говорить с ребенком о коронавирусе только в том случае, если ребенок сам об этом спрашивает. В противном случае он все равно не будет вас слушать. Для маленьких детей болезнь является абстрактным понятием, а необходимость изоляции огорчает их больше.

Если вы вынуждены обратиться в медицинское учреждение, акцентируйте внимание ребенка на том, что взрослые здесь для того, чтобы его защитить. Скажите ребенку, что вы тоже знаете, как защитить себя.

Придумайте веселый способ научить ребенка правильным привычкам, чтобы дать ему чувство контроля. Например, вы можете превратить мытье рук в игру. Скажите ему: «Вокруг вирусы, поэтому нам нужно быть осторожными. Нам нужно вымыть руки, а затем я расскажу тебе, как еще мы сможем перехитрить вирусы».

Соблюдайте график

Психологи утверждают, что во время карантина важно поддерживать обычный распорядок дня ребенка. У вас может возникнуть большой соблазн объявить карантин дополнительными каникулами и целый день сидеть перед экраном телевизора. Однако резкая смена графика также может вызвать у ребенка стресс.

Полезно будет писать на листе бумаги или на стикерах подробный распорядок дня и повесить его так, чтобы ребенок постоянно его видел. Важно, чтобы у него были четкие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня – когда будет время для игр, чтения и отдыха.

Сохраняйте контакт с друзьями и близкими

Для ребенка важно поддерживать контакт с друзьями – это снизит уровень его стресса. Также общайтесь с близкими и родственниками, которых вы не можете навестить лично, но переживаете об их здоровье.

Используйте Skype или другие видеочаты. Научите своих родственников пользоваться ими, если они не умеют. Общайтесь с друзьями и родственниками в мессенджерах и соцсетях.

Устройте танцевальную вечеринку

Если карантин не позволяет вам гулять с ребенком на свежем воздухе, устройте для ребенка танцевальную вечеринку дома. Все, что вам нужно, – найти в Интернете подходящую музыку.

Ребенку также понравится, если вы предложите ему вместе сделать декорации к вечеринке. Вы можете сделать баннеры или плакаты. Также вам могут пригодиться новогодние гирлянды – они создадут вам праздничную атмосферу.

Во время карантина используйте электронные устройства с умом

Родители придерживаются разных мнений по поводу того, можно ли ребенку проводить время на карантине за экранами компьютеров, планшетов или телевизоров. Одни позволяют ребенку неограниченно использовать электронные устройства, чтобы развлечь его, другие строго ограничивают использование гаджетов.

Запрещать ребенку пользоваться гаджетами не стоит, но необходимо правильно выбирать для него контент. Ему подойдут обучающие приложения и каналы на Youtube. Развлекательные видео должны соответствовать возрасту ребенка.

Привлекайте ребенка к работе по дому

Детские психологи утверждают, что дети старше трех лет получают пользу от того, что помогают родителям по дому. Чем младше ребенок, тем больше ему нравится помогать родителям в разных домашних делах. Они помогают стирать, пылесосить, накрывать на стол и т. д.

Делайте с ребенком поделки

Поделки – хороший способ развлечь ребенка и дать ему возможность проявить свои творческие способности. Многие родители утверждают, что это занятие нравится детям. Для этого можно использовать подручные материалы: скотч, картонные коробки из-под обуви, обрезки ткани и т. д. Для этих целей хорошо подходит разноцветная оберточная бумага: дети делают из нее коллажи, платья для кукол и даже стены для крепостей. Даже когда вся бумага использована, дети используют оставшиеся картонные втулки в качестве мечей, устраивая сражения.

Фантазия детей безгранична, и они могут использовать для поделок и игр практически все, что будет под рукой. Поэтому во время карантина не стоит давать им для игр туалетную бумагу и бумажные полотенца.

Играйте в любимые игрушки ребенка

Как правило, у каждого ребенка есть любимая игрушка, с которой он может играть часами. У кого-то это настольные игры, у кого-то – конструкторы Лего. Дети любят создавать разные объекты из деталей конструктора или просто сортировать детали по цвету. Чтобы мотивировать ребенка, вы можете поставить ему задачу. Например, вы можете спросить его: «Насколько высокую башню ты можешь построить?»

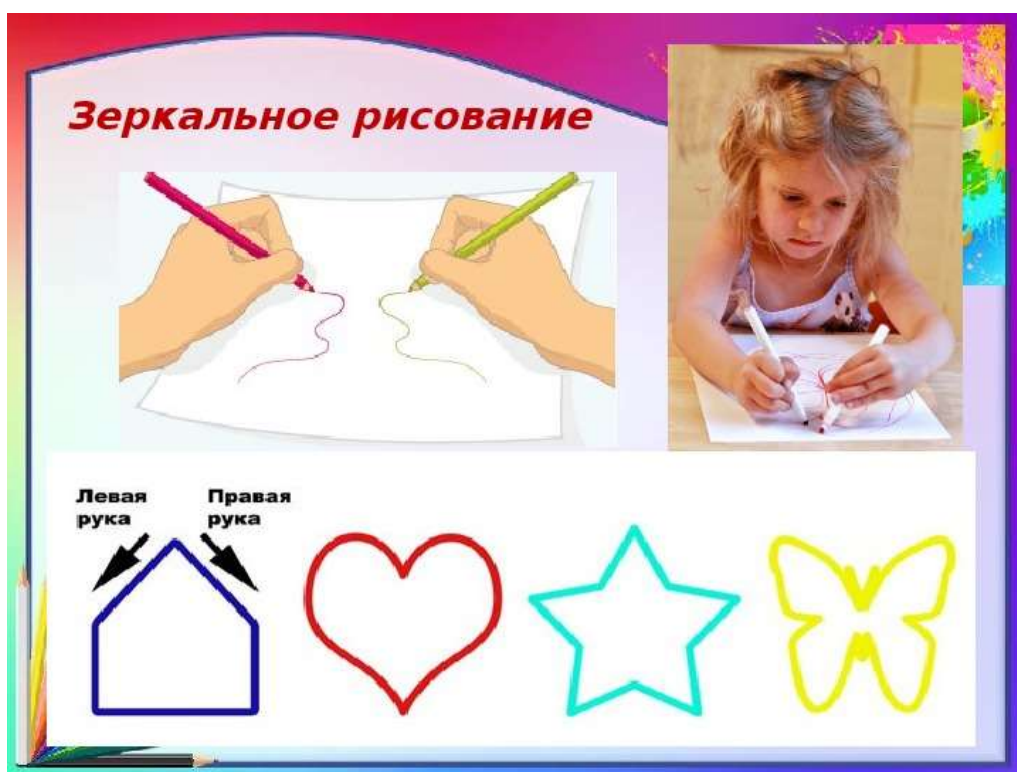
Предлагаем примеры творческих идей и игр

1.Очень хорошо развивает фантазию и образное мышление кляксография.



Можно капнуть краской на лист, наклонить его в разные стороны, а затем дорисовать кляксу так, чтобы получилось какое-либо изображение. Очень интересно раздувать кляксы через коктейльные трубочки. Или опустить кисть в краску, затем сделать кляксу на листе бумаги и сложить лист вдвое так, чтобы «клякса» отпечаталась на второй половине листа. Затем разворачиваем лист и стараемся понять, на кого или на что похож рисунок.

Полезно для координации и развития мышления «Зеркальное рисование»



Положите на стол чистый лист бумаги. Начните рисовать одновременно двумя руками зеркально-симметричные рисунки (бабочка, радуга, мяч, солнышко, елочка...).

Возможность сделать коллаж из вырезанных фотографий, картинок, сухих листьев и цветов – это отличный способ развивать творческие способности и мелкую моторику.



Используя цветную бумагу и дырокол, можно составить красивые узоры или выложить целую картинку.

А этот способ — альтернатива песочной терапии. Нужно взять темный поддон или тарелку, сверху насыпать манку, но не очень много, чтобы была возможность порисовать пальчиками.



Для творчества подойдут нити для вязания. Если толстые цветные нити интересно наматывать на катушки или зверушек, или насекомых из картона, то получатся оригинальные поделки.



Для развития мышления и речи можно поиграть в словесные игры:

1. Игра «Что я загадала?». Загадывается слово, а ребенок с помощью вопросов пробует отгадать слово. Важно! Нужно составить вопросы так, чтобы на них можно дать только положительный или отрицательный ответ.

Игры – рифмовки. В интернете можно найти множество миниатюрных рифмовок. Некоторые из них взяты из стихов известных поэтов и писателей. Читается почти весь текст, за исключением последнего слова. Ребенок «досказывает словечко», подбирая его по смыслу и по рифме.

Есть и другой вариант. Возможно подбирать рифмы к заданному слову. Выигрывает тот, кто подберет больше слов или быстрее всех придумает рифму.

Игра «Исправляйка». Вы произносите несогласованные слова, например: врач, лечить, а ребенок исправляет: «Врач лечит». Можно дать задание на составление целого предложения.

Интересная игра, развивающая еще и внимание, когда из большого слова нужно составить много других слов.

Игра «Шерлок Холмс». Рассматривая сюжетную картинку, нужно составить как можно больше по ней вопросов, рассмотреть, как все изображённые предметы на картинке связаны между собой.

7. Можно предложить детям поиграть в игру, совмещающую рисование и фантазию. Рисуйте картинку на любую тему, потом каждый отдаёт свой рисунок другому. Победит тот, кто составит самый интересный рассказ по «произведению изобразительного искусства» другого.

Игры на развитие внимания

Игра «Мы возьмем с собой на Марс».

Предложите ребенку «совершить путешествие на Марс». Что мы возьмем с собой? Брать с собой можно все предметы на букву «Д» или другую, предметы определенной формы, цвета, размера и т.д.

Игра «Поохотимся на букву».

Для игры подойдут старые журналы или листовки. Предложите быстро — быстро на всех страничках найти определенную букву. Можно таким же

образом в комнате найти все предметы, в названии которых встречается определенная буква.

Игра «Фотоаппарат».

В течении нескольких секунд ребенок рассматривает предмет или человека. Например, подойдет картинка литературного героя, по команде ребенок отворачивается и описывает черты лица, детали одежды или называет признаки предмета.

Также, можно поиграть в ребусы:





Игра «Нарисуй сказку»

Цель: учить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании.

Ход игры: ребёнку читают текст сказки и предлагают ее записать с помощью рисунков. Таким образом, ребёнок сам изготавливает серию последовательных картинок, по которым потом рассказывает сказку. Сказка должна быть краткой. Конечно, можно ребёнку помочь, показать, как схематично нарисовать человека, домик, дорогу; определить вместе с ним, какие эпизоды сказки обязательно надо изобразить, т.е. выделить главные повороты сюжета.

Игра «Хорошо — плохо»

Цель: познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость.

Материал: мяч.

Ход игры: мир не плох и не хорош — объясню, и ты поймешь.

Взрослый задает тему обсуждения. Ребёнок, передавая мяч по кругу, рассказывает, что, на его взгляд, хорошо или плохо в природных явлениях.

Взрослый: дождь.

Ребёнок: дождь — это хорошо: смывает пыль с домов и деревьев, полезен для земли и будущего урожая, но плохо — намочит нас, бывает холодным.

Взрослый: город.

Ребёнок: хорошо, что я живу в городе: можно ездить на автобусе, много хороших магазинов, плохо — не увидишь живой коровы, петуха, душно, пыльно.

Вариант «Нравится не нравится» (о временах года).

Взрослый: зима.

Ребёнок: мне нравится зима. Можно кататься на санках, очень красиво, можно лепить снеговика. Зимой весело. Мне не нравится, что зимой холодно, дует сильный ветер.

Игра «Если бы...»

Цель: развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления – синтез, прогнозирование, экспериментирование.

Ход игры. Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как:

«Если бы я был волшебником, то ...»

«Если бы я стал невидимым ...»

«Если весна не наступит никогда ...»

Как бы долго мы еще не находились на самоизоляции, не давайте себе и особенно детям засиживаться перед телевизором и компьютером, находите общее и интересное дело, объединяющее всю семью.