

# Педагоги высокого уровня!



Педагоги детского сада Ефимова области». Члены экспертной комиссии Ольга Игоревна и Григорьева Светлана Николаевна успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в ГОУ ДПО ТО «Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской

дали высокую оценку педагогической деятельности, отметили профессиональное мастерство педагогов, соответствие заявленным квалификационным категориям. Поздравляем педагогов с успешным прохождением аттестации!

## СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

### Особенности зрительного восприятия детей с нарушением зрения

Развиваясь в соответствии с наиболее общими закономерностями, зрительное восприятие у слабовидящих детей в сравнении с нормально видящими, отличается некоторым своеобразием, являющимся следствием формирования его в условиях нарушенного зрения. Это своеобразие проявляется в сниженной активности восприятия, неполноте и неточности отражения, ограниченной избирательности восприятия, затрудненной в осмыслении и обобщении воспринимаемого. Слабовидящие пользуются зрением, как основным средством восприятия. Познание ими окружающего мира, формирование и развитие всех видов деятельности протекает в условиях нарушенного зрения и строится на суженной наглядной и действенной основе.

Поэтому необходимо развивать у детей способность к наблюдению, зрительному выделению и узнаванию различных объектов и явлений, их анализу и синтезу. Кроме того, необходимо научить детей пользоваться слуховым, осязательным и другими видами восприятия, дополняющими неполноценное зрение. Только в этом случае возможно формирование у детей данной категории адекватных представлений об окружающем мире.

#### **Развивающие упражнения на восприятие:**

##### **1. Упражнение на развитие восприятия геометрических фигур.**

Ребенку предлагается рисунок с изображением различных геометрических фигур. Взрослый просит назвать фигуры, которые

знает ребенок. Затем ребенку предлагается нарисовать фигуры, которые назовет взрослый (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и т.д.)

##### **2. Упражнение на развитие точности восприятия: «Дорисуй фигуры».**

Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Предлагается ребенку их дорисовать.

##### **3. Упражнение на развитие тактильного восприятия**

Ребенку предлагают на ощупь обследовать предметы, определить их форму, твердый предмет или мягкий, гладкий или шершавый. Предложить угадать, что за предмет находится в «волшебном» мешочке.

Учитель - дефектолог  
Дятлова Н.Н.