

Педагоги высокого уровня!



Педагоги детского сада Ефимова Ольга Игоревна и Григорьева Светлана Николаевна успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в ГОУ ДПО ТО «Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской

области». Члены экспертной комиссии дали высокую оценку педагогической деятельности, отметили профессиональное мастерство педагогов, соответствие заявленным квалификационным категориям. Поздравляем педагогов с успешным прохождением аттестации!

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Особенности зрительного восприятия детей с нарушением зрения

Развиваясь в соответствии с наиболее общими закономерностями, зрительное восприятие у слабовидящих детей в сравнении с нормально видящими, отличается некоторым своеобразием, являющимся следствием формирования его в условиях нарушенного зрения. Это своеобразие проявляется в сниженной активности восприятия, неполноте и неточности отражения, ограниченной избирательности восприятия, затрудненной в осмыслении и обобщении воспринимаемого. Слабовидящие пользуются зрением, как основным средством восприятия. Познание ими окружающего мира, формирование и развитие всех видов деятельности протекает в условиях нарушенного зрения и строится на суженной наглядной и действенной основе.

Поэтому необходимо развивать у детей способность к наблюдению, зрительному выделению и узнаванию различных объектов и явлений, их анализу и синтезу. Кроме того, необходимо научить детей пользоваться слуховым, осязательным и другими видами восприятия, дополняющими неполноценное зрение. Только в этом случае возможно формирование у детей данной категории адекватных представлений об окружающем мире.

Развивающие упражнения на восприятие:

1. Упражнение на развитие восприятия геометрических фигур.

Ребенку предлагается рисунок с изображением различных геометрических фигур. Взрослый просит назвать фигуры, которые

знает ребенок. Затем ребенку предлагается нарисовать фигуры, которые назовет взрослый (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и т.д.)

2. Упражнение на развитие точности восприятия: «Дорисуй фигуры».

Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Предлагается ребенку их дорисовать.

3. Упражнение на развитие тактильного восприятия

Ребенку предлагают на ощупь обследовать предметы, определить их форму, твердый предмет или мягкий, гладкий или шершавый. Предложить угадать, что за предмет находится в «волшебном» мешочке.

Учитель - дефектолог
Дятлова Н.Н.