

Мир под микроскопом



Любознательных малышей интересует определенно все: из чего состоят животные и растения, чем жжется крапива, почему одни листочки гладкие, а другие — пушистые, как стрекошет кузнечик, отчего помидор красный, а огурец — зеленый.

Педагоги расширяли знания об окружающем мире, создавали необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами.

Детей всегда привлекает то, что их окружает. Формирование у дошкольников первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях — одна из задач педагогов, которая традиционно реализуется в ходе наблюдений, познавательных занятий. Дошкольники — прирожденные исследователи, и тому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.



И именно микроскоп даст возможность найти ответы на многие детские «почему». Куда интереснее не просто послушать мамин рассказ о клетках, а посмотреть на эти клетки собственными глазами.



Трудно даже представить, насколько захватывающие картинки можно увидеть в окуляр микроскопа, какие удивительные открытия сделают маленькие естествоиспытатели.



Задача педагога — не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

Среди дошкольников отыскать тех, кого не интересует устройство всего живого на Земле, очень не просто. Ежедневно дети задают десятки самых сложных вопросов своим мамам и папам.



В соответствии с планом реализации мероприятий, посвященных Году науки и технологий в детском саду прошли познавательные занятия с микроскопами.

У детей развивалась любознательность, интерес к происходящим явлениям. Маленькие исследователи смогли иначе взглянуть на самые простые вещи, увидеть их красоту и уникальность.

