НАША САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ

ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

газета основана 25 августа 2005 года, ВЫПУСК №102 Октябрь, 2015 год

События, даты, комментарии



Наступил самый яркий и красивый месяц осени – Октябрь. Каждый год этот месяц дети ждут с нетерпением, потому что вместе с ним приходит праздник осени. В детском саду, в каждой возрастной группе, проводятся **осенние праздники**. И воспитанники, и педагоги, и родители активно готовятся к их проведению. Дети прилежно разучивают стихи, песни, хороводы и танцы. Так в группе «Улыбка» дети репетируют сценку «Как грибы президента выбирали», а девочки группы «Непоседы» разучивают танец с зонтиками. Для многих детей этот праздник будет первым в стенах детского сада. Пожелаем им и всем воспитанникам детского сада хорошего настроения. Осень мы приглашаем к себе в гости **26, 27 и 28 октября.** Ждем от нее вкусных сюрпризов! В этот день хотим видеть детей нарядными и красивыми!

Болдинская осень

Накануне Дня пожилого человека на базе детского сада № 25 состоялся традиционный районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень», в котором приняли участие 21 ребенок дошкольного возраста из детских садов Узловой и Узловского района. Наш детский сад представил воспитанник группы «Звёздочки» Даниил Рудь. Он выразительно, ярко и креативно прочитал стихотворение «Мой дед».

Результат выступления – **1 место!**

Поздравляем Даниила с заслуженной победой!

Как всегда, не обошлось без почётных гостей. В фестивале приняли активное участие поэт, художник и певец

А. Н. Захаров; поэтесса, артистка ансамбля «Любавушка», член литературного объединения К. И. Волкова;

В. Д. Прошина, которые выступили для детей. А те, в свою очередь, приготовили для гостей подарки, изготовленные своими руками.



Читайте в номере:

Осенние праздники

Болдинская осень

Семейные традиции

В год русской литературы читаем с детьми

Для чего нужна артикуляционная гимнастика

Утреннее пробуждение

Физкультура как профилактика болезней

Советы

колонка главного редактора

В год русской литературы читаем с детьми



Текущий 2015 год указом Президента РФ объявлен в России годом русской литературы. Выступая на церемонии подписания соответствующего указа, В.В. путин выразил надежду, что Год русской литературы объединит российское общество и станет ярким, запоминающимся проектом. Руководитель государства отметил, что внимание правительства и общества к вопросам языка, культуры, истории, духовным ценностям должно быть постоянным: «Только так можно уверенно развиваться, сохранять свою самобытность и сберегать себя как народ».

Читающие люди – грамотные и мыслящие. Мы всегда гордились тем, что наша страна была самой читающей в мире. Нынешние реалии таковы, что дети очень рано овладевают необходимой для жизни в современном мире компьютерной грамотностью, но все меньше и меньше читают. Очевидно, что интерес к чтению необходимо прививать с ранних лет. Воспитание читателя – важная и ответственная задача государственного масштаба, а сам процесс длительный и трудоемкий.

В дошкольном возрасте художественная литература позволяет решать сразу комплекс задач. Чтение расширяет знания ребенка об окружающем мире, оказывает влияние на формирование его личности и ценностных ориентиров, приобщает к культуре, традициям, развивает интеллект, речь, умение тонко чувствовать образность и мелодику родного языка, овладевать речевыми конструкциями. Тщательно подобранные литературные произведения классиков и современных авторов с учетом возрастных особенностей детей позволяют формировать позитивное отношение к миру, любовь и интерес к книге с первых лет жизни. При отборе произведений воспитатели также учитывают художественные достоинства, доступность содержания детям определенного возраста. Задачи приобщения к художественной литературе для каждого дошкольного периода свои, но ежедневное чтение новых и знакомых произведений необходимо детям любого возраста Отрадно, что педагоги нашего дошкольного учреждения хорошо понимают значимость данной работы.

Интервью со звездочкой

БОЛДИНСКАЯ ОСЕНЬ

Ежегодно, в октябре организуется районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень», который позволяет определить эффективность педагогического воздействия на дошкольников. Воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в фестивале каждый год. В этом учебном году честь представить детский сад на данном мероприятии представилась воспитаннику подготовительной группы «Звездочки» Рудь Даниилу, которого подготовила учитель-логопед высшей квалификационной категории Ефимова Ольга Игоревна.

Даниил выступил на фестивале со стихотворением «Мой дед».

***«Наш САДИК»** задал ему несколько вопросов.*

«Наш САДИК» - Даниил, мы поздравляем тебя с победой. Скажи, что ты чувствовал перед конкурсом?

- Я очень волновался. Я выступал в другом детском саду, там было много детей и взрослых.

«Наш САДИК» - Кто помогал тебе подготовиться к конкурсу?

- Я много репетировал дома и в детском саду с воспитателями. А ещё в детском саду мне помогала Ольга Игоревна, наш логопед. Она меня учила выражать свои эмоции голосом и жестами.

«Наш САДИК» - Тяжело тебе было запомнить такое большое стихотворение?

- Нет. Оно веселое и быстро запоминалось.

«Наш САДИК» - Ты доволен своей победой?



- Да! Я даже не ожидал этого.

«Наш САДИК» - Почему?

- Потому что много детей участвовало в фестивале, и они тоже хорошо выступали. Мне понравилось!

«Наш САДИК» - Даниил, ты молодец! Мы гордимся тобой и желаем тебе новых достижений и дальнейших побед в других конкурсах.

Это интересно

Семейные традиции

Л.Н. Толстой говорил: "У каждой семьи есть своя "живая душа", в которой есть и цветущий райский сад, и родники "живой" воды, и могучие дерева, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями - глубоко в землю. Добрые традиции подобны этим родникам укрепляют, животворят семью". Семейные традиции - это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Семейные традиции являются одним из важных признаков здоровой семьи. Задача развития и возрождения традиций должна стать общей для родителей и педагогов. Ведь традиции выступают основой воспитания детей.

Рассмотрим более подробно, что же такое семейные традиции, какими они бывают и зачем они нужны.

Традиция "Совместный семейный обед или ужин"

Традиция вместе принимать пищу учит нас общаться, слушать и слышать друг друга не на лету, а на протяжении минимум 20 минут. Мелочь, казалось бы, но дорогого стоит. За столом ребёнок учится хорошему поведению, учится ухаживать за другими.

Традиция "Совместное приготовление пищи, "семейное блюдо"

Многие помнят, что ещё 20 лет назад всеобщая лепка пельменей или выпекание торта воспринимались как торжественный семейный ритуал, а не скучные домашние хлопоты. Полезно вместе готовить не только известные блюда, но и что-то новое. Старый рецепт помогает ощутить связь поколений, живую память о тех, кто много лет также готовил это блюдо.

Новый - объединить всех в радостном ожидании: получится ли задуманное, будет ли вкусно? Главное - командная работа, когда каждый вносит свою посильную лепту в общее дело. И для детей это шанс почувствовать себя значимым, нужным.

Традиция "Совместный с детьми досуг»

Эта традиция воспитывает в детях доверие и интерес к родителям. Совместный отдых способствует и тому, что ребёнок познаёт мир живой природы, учится относиться к нему бережно, кроме того это возможность беседовать, рассуждать о важном наедине или всем вместе.



Традиция "Чтение вслух в кругу семьи"

Сегодня, пожалуй, осталось только чтение вслух детям, да и то не в каждой семье. Плюсы очевидны: формируется вкус к чтению и к хорошей литературе, в книгах поднимаются нравственные вопросы, которые можно обсудить. И, кроме того мы сами должны быть воспитаны и подкованы, чтобы идти на шаг впереди, и рекомендовать то, что будет соответствовать кругозору ребёнка и его интересам.

Традиция "Составление родословной, память о роде"

Генеалогия как наука появилась только в 17-18 веках, но знание своих корней всегда имело большое значение.

Зачем сегодня знать о своих предках дальше прадедушек и

прабабушек?

Составление родового дерева - это способ осознать преемственность

поколений, понять своё место в мире, почувствовать ответственность перед прошлыми и будущими поколениями.

С точки зрения психологии память о своём роде, знание о своих предках помогают человеку формировать себя как личность.

Можно приводить много примеров разных семейных традиций. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминаю, желание перенести их в свою семью.

Если в вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь и детство ваших детей намного богаче и ярче.



Советы специалистов

Для чего нужна артикуляционная гимнастика



Важную роль в формировании правильного произношения звуков играет четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата. Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребенка к школьному обучению.

Общеизвестно, что недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости, поэтому работать над их устранением нужно с раннего детства.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяет всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, чётко и красиво.

Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?

Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губ и языка с помощью весёлых историй о Язычке. На этом этапе малыш должен повторять упражнения 2-3 раза. Затем повторяйте с ним все упражнения, используя карточки к теме «Гимнастика для развития речи» и рисунки к ним не менее 5-6 раз. Карточки помогут быстрее освоить все упражнения, к тому же по ним можно заниматься, не имея под рукой книги.

Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
- Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
- В 6-7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.
- Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, понадобятся помощь врача – логопеда и специальный массаж.

Артикуляционные упражнения:

Упражнениями занимаются в виде игры о весёлом язычке. В этих играх полость рта называется «домиком», кончик языка «хвостиком», твёрдое нёбо «потолком», нижние зубы «крылечком», верхние «дверкой», а струя воздуха «ветерком».

1. Открывать и закрывать «домик».
2. Вытягивание губ в улыбку «трубочку» (и - у).
3. «Хвостик» - вперёд, назад, вверх, вниз, вправо, влево.
4. Слизывать широким «хвостиком» варенье с верхней губки («вкусное варенье»).
5. Широкий «хвостик» за «крылечко» («горочка»).
6. Щёлкать «хвостиком» («лошадка»).
7. Отработать сильный «ветерок» посередине «хвостика»:

а) сдувать ватку с кончика носа;

б) дуть через трубочку в чашку с водой;

в) дуть на мельницу или султанчики.



Учитель-логопед
Науман И.Ю.

Устами ребенка

В нашем детском саду дети часто исполняют на утренниках различные роли. Одни дети любят быть в центре внимания, другие, застенчивые, стараются действовать в коллективе. Смирнова Полина, воспитанница группы «Звездочки», будет выступать на осеннем досуге в роли Осени. Вот что она рассказывает: « Я учу роль Осени. Это моя первая главная роль. Раньше я только в танцах выступала и ещё стихи читала, поэтому очень волнуюсь, боюсь что- нибудь забыть. Но эта роль мне нравится, ведь я буду вместе с взрослыми вести праздник, и на меня все будут смотреть, петь для меня песни. А ещё у меня будет красивое платье Осени».

А вот как рассказывает о своей роли Большакова Софья, воспитанница группы «Улыбка».

« Мы с ребятами разучиваем сценку про грибы. Мне досталась роль Бледной поганки. Ну, сначала она мне не понравилась, я даже немного обиделась. Но когда стали репетировать, то было весело, интересно и даже смешно. А Вера Ивановна сказала нам, что плохих ролей нет, надо просто суметь их сыграть».

Здоровье, физкультура, спорт

Физкультура как профилактика болезней

Дефекты осанки.

Очень важно тщательно следить за правильным положением тела ребенка не только во время его сидения, ходьбы и различных игр, но и во время сна.

Основным средством профилактики и лечения нарушений осанки служат занятия физическими упражнениями. С детьми дошкольного возраста уже можно применять упражнения, способствующие формированию правильной осанки, проводимые преимущественно в форме игр.

Комплекс упражнений:

Прогибание спины с обручем или мячом в руках, отставляя ногу назад, сгибание рук к плечам с отведением плеч и сведением лопаток, наклоны туловища в стороны с обручем за спиной, отведение палки за спину, хлопки за спиной, ходьба с сохранением правильной осанки.

Плоскостопие.

Основным средством профилактики и методом лечения плоскостопия является специальная гимнастика, направленная на укрепление связочно-мышечного аппарата стоп и голеней.

Комплекс упражнений:

Разные виды ходьбы, катание мяча ногой, захват и перекладывание мелких предметов пальцами ног, имитация подгребания песка, сидя, захват мяча двумя стопами, приседание, стоя на палке, держась руками за спинку стула, ходьба по гимнастической палке положенной на полу.

Обратная связь

(ответы на вопросы родителей)

Уважаемая редакция! Каждое утро я выдерживаю небольшое сражение в собственном доме. Ребенок не хочет вставать, отказывается одеваться, просит еще минуточку полежать и т.д. Он так долго собирается, что приходится постоянно его подгонять. К тому времени, когда мы выходим из дома, я чувствую себя усталой и раздраженной. Есть ли выход из такой ситуации?

Утро – самое сложное и трудное для ребенка время, требующее от взрослых особенно бережного отношения и внимания.

Составьте распорядок дня и соблюдайте его. Уже через несколько дней утро перестанет приносить вам неприятности.

Купите будильник для ребенка и научите его им пользоваться. Мелодия должна быть приятной и бодрой.

Измените атмосферу пробуждения. Сделайте его радостным, заражайте детей оптимизмом. Включите яркий свет, радиоприемник, ходите по квартире, напевая бодрую мелодию.

В спокойной обстановке обсудите с детьми те действия, которые им нужно выполнять каждое утро. Составьте схему или таблицу сборов. Используйте эту таблицу как напоминание для ребенка.

Очень полезно, если утреннее расписание ребенка будет включать небольшую работу по дому: накрыть на стол, полить цветы и т.д.

Не стоит лишний раз подгонять ребенка. Вместо этого сообщите ему, сколько сейчас времени и когда он должен быть готов.

Никогда не делайте за ребенка то, что он может сделать сам. Научите его, а не показывайте, как это умеете делать вы. Потратьте на выработку самостоятельности 15минут в день, и вы получите результат длиною в жизнь.

Бывают обстоятельства, когда родители действительно вынуждены одевать ребенка, чтобы не опаздать на работу. Это вполне приемлемо. Однако это не должно входить в правило. Не забывайте говорить друг другу «Доброе утро!».

Готовимся к школе

советы психолога

Подготовка ребенка к школе нередко понимают как накопление им определенной суммы знаний и поэтому стараются обучать его чтению, письму, счету, в общем, дать ему побольше «умных» сведений. Но не только это определяет успех учебы. Главное - подготовить его к учебному труду. Школа ждет не столько «образованного» ребенка, сколько психологически подготовленного к учебной деятельности. Отсюда он должен быть усидчивым, внимательным, умеющим проявлять усилия воли, терпение, настойчивость и, конечно, обладать трудолюбием.

У неусидчивых детей обычно отсутствует, собранность, дисциплинированность, он не стремится добывать знания а схватывает лишь то, что дается ему без особых усилий. Это часто является одной из причин того, что дети не могут (хотя и способные) хорошо учиться. Действительно, дети по своей природе деятельны, активны. Умение проявлять усидчивость, терпение, волю не дается ребенку в наследство от родителей. Эти качества формируются. Говоря об усидчивости, мы имеем в виду не только ограничение двигательной активности детей.

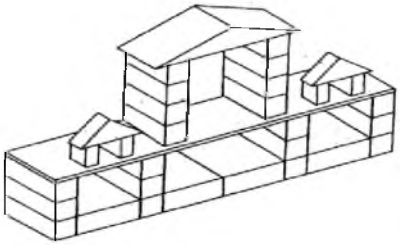
Для того, чтобы подготовить ребенка к школе, необходимо развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие.

Остановимся на восприятии. Оно является основой мышления и практической деятельности как взрослого человека, так и ребенка, основой ориентации в окружающем мире и обществе. Помогут ребенку развить восприятие такие игры как:

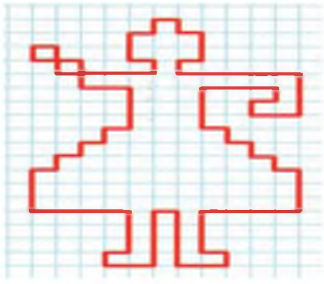
- «Волшебный мешочек» - для проведения игры необходимо положить в плотный непрозрачный мешочек разные мелкие предметы и предложить ребенку на ощупь определить, что это за вещи. Также можно играть и нескольким участникам, например, ведущий описывает предмет, а остальные должны отгадать.



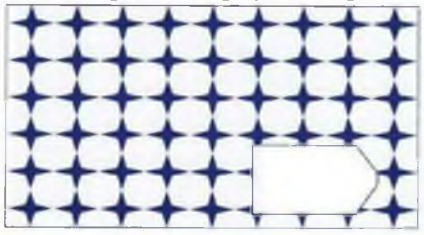
- «Сделай так» - по образцу построить из кубиков такое же строение,



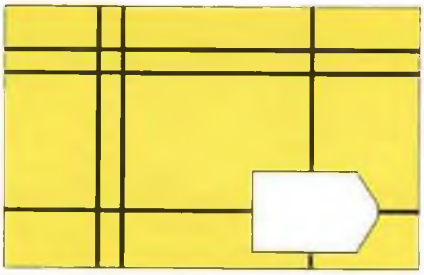
или же нарисовать узор:

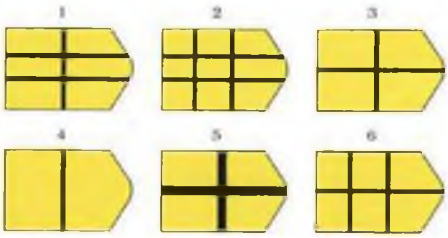


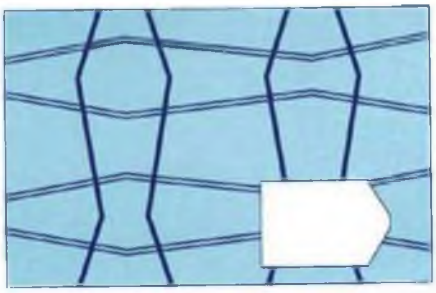
- «Зашиваем ковер» - ребенку предлагается зрительно найти нужную «заплатку» и показать, чтобы закрыть дырку в ковре.

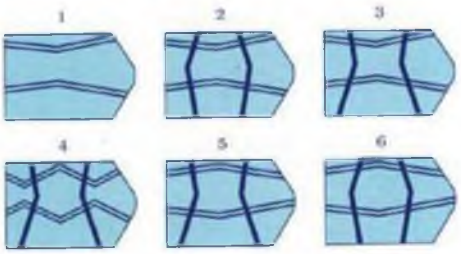


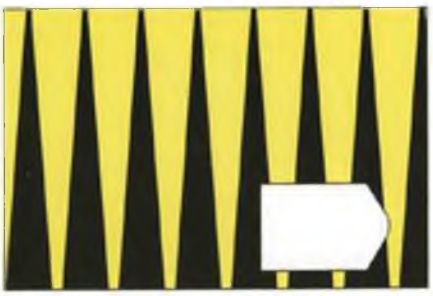


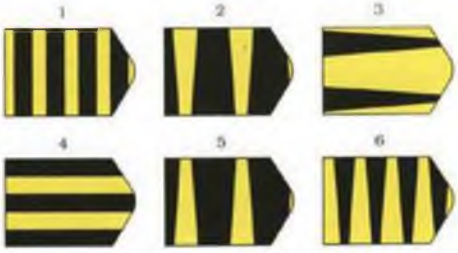








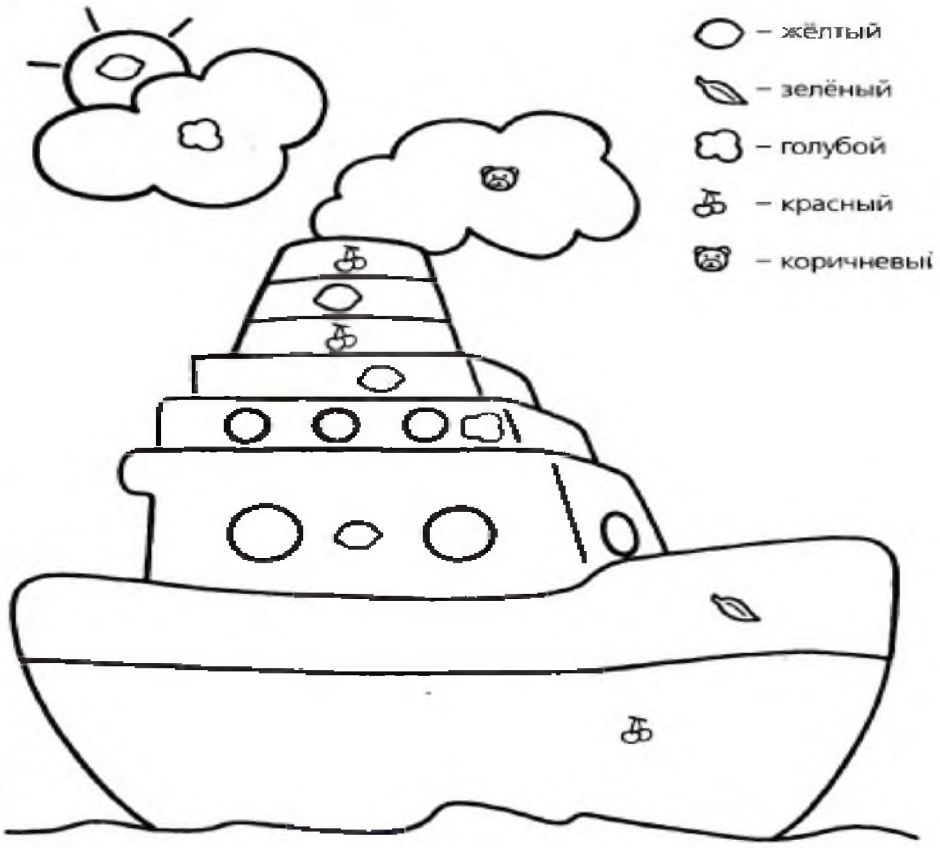






Игры из умного сундучка

Раскрась.



Реши ребусы.



Помоги Незнайке найти ошибку.





Юмор в детском саду

Катя (4 года 8 месяцев):
— Мы с Машей в садике играли в дочки-матери. Она была такая мама хорошая — всё время меня кормила и даже четыре раза в полицию отвозила!

***

Илюша (6 лет):
— Мама, когда сестричка родится, я буду сам её воспитывать, потому, что ты на моё воспитание все нервы потратила.

***

Воспитатель на прогулке закрепляет с детьми буквы, говорит:
— Вот видишь, Никита — лавка. Он на букву «Л». А вот столб. Он на букву «С».
Прошли ещё немного, Никита спрашивает:
— А вот этот столб на какую букву?

МЫ БЛАГОДАРИМ

Администрация детского сада выражает благодарность учителю-логопеду Ефимовой Ольге Игоревне за успешную подготовку воспитанника группы «Звездочки» Рудь Даниила, занявшего I место в районном фестивале «Болдинская осень».



Поздравляем именинников



2 октября - Антипов Никита(гр. «Непоседы»)
4 октября - Мартынова Вероника(гр. «Весёлые ребята»)
7 октября - Соколов Миша(гр. «Непоседы»)
9 октября - Черноусов Миша(гр. «Солнышко»)
12 октября - Насонов Денис(гр. «Непоседы»)
18 октября - Силина Анжелика(«Солнышко»)
19 октября - Володин Арсений («гр. «Крепыш»)
20 октября - Кравченков Михаил (гр. «Почемучки»)
20 октября - Маркина Софья(гр. «Малышок»)
29 октября - Кравченков Николай (гр. «Непоседы»)

Даты месяца

4 октября- День космических войск Российской Федерации

5 октября – День учителя

9 октября - Всемирный день почты, День работников сельского хозяйства

14 октября – Международный день стандартизации

24 октября – День подразделений спецназа Российской Федерации

25 октября – День таможенника

30 октября – День работника автомобильного транспорта

Выходит ежемесячно.
Учредитель и издатель МКДОУ, детский сад комбинированного вида № 10.
Главный редактор: заместитель заведующей по ВиМР Потапова Е.В.
Художественный редактор: Лапина Е.Н.
Члены редакционного совета: Гудкова В.И., Воронина П.Н., Григорьева С.Н., , Ефимова О.И., Копцева Т.И., Науман И.Ю.
Издается с сентября 2005 года.
Тираж: 55 экземпляров
Тираж электронной версии: 70 экземпляров (по электронной почте)