НАШ САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ

ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА№10
газета основана 20августа 2007года выпуск № 114 Февраль, 2017 год

События, даты, комментарии

Дорогие читатели!

Поздравляем вас с праздником – Днем Защитника Отечества!

День защитника Отечества - праздник настоящих мужчин, отмечаемый ежегодно 23-го февраля.

В этот день принято почитать мужчин занятых или когда-либо бывших занятыми в мужских профессиях, связанных прежде всего с риском, доблестью и отвагой ради защиты своей родины и соотечественников: военных, сотрудников силовых структур, органов безопасности и т.п.

На сегодняшний день, сложилась традиция поздравлять с 23 февраля всех представителей сильной половины человечества, независимо от рода деятельности или возраста, ведь так или иначе, каждый мужчина является потенциальным защитником Родины и своего народа.

В этот день, женщины дарят мужскому полу подарки и отмечают заслуги, а также значение мужчин в их жизни.

Таким образом, на протяжении истории, праздник, получивший начало в далеком 1918 году, стал неким аналогом 8 марта, ключевым моментом которого является лишь смена ролей полов.

В нашем детском саду тоже прошло мероприятие, посвященное этой дате.

Дети читали стихи, пели песни, танцевали, участвовали в конкурсах.

Сегодня мальчишки ходят в детский сад, но пройдут годы, и, возможно, кто – то из них выберет профессию военного.

Здравствуй праздник
Здравствуй праздник
Праздник мальчиков, дедушек, пап.
Всех военных поздравляет
Наш веселый детский сад.

Читайте в номере:

Праздник 23 февраля – День Защитника Отечества

Экологическая карусель

Опыт детского сада в практику Узловского района

Игры, способствующие развитию зрения

Снежное царство в детском саду

Театр в гостях у дошкольников

Победа в районной викторине «Самый умный 2017»

Отчет по проведению районной военно-спортивной игры «Зарничка»

Мой герой – Дмитрий Донской

Экологическая карусель

Живая природа – это интересный, сложный и удивительный мир. Природа является источником первых знаний и радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь.

Зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущие облака, яркое солнце, падающий снег – все это привлекает детей, радует их, дает богатую пищу для их развития.

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту, многообразие цвета, форм, разнообразие оттенков красок неба, воды, листьев…

Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само по себе, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Природа повседневно воздействует на ребенка. Но малыш много не замечает порой его восприятие бывает очень поверхностным.

И все же здесь, в царстве природы, он имеет первый чувственный опыт, накапливает ощущения, идущие от самой жизни.

Здесь он первооткрыватель, исследователь. В этом сложном познании мира природы велика роль взрослого, он должен сам «видеть» и «слышать» природу и учить этому ребенка. Рассказывать о том, как богата и прекрасна наша планета, и о том, что у нее есть свои законы. Ребенок усвоит эти знания через непосредственное восприятие, накопление впечатлений, чувственного опыта.

В нашем детском саду силами родителей, детей и сотрудников была организована выставка «Экологическая карусель», которая посвящена году Экологии.

В выставке представлены работы из различных материалов: природного материала, бросового материала и т.д.

Данная форма работа позволяет, побуждать родителей к совместной деятельности с детьми, и объединяют их в творческую команду, обогащать знания детей о природе и её многообразии.

Театр в гостях у дошкольников

7 февраля детский сад принимал гостей из г. Воронежа. Талантливая группа актеров представила вниманию юных зрителей театральное выступление «Приключения Тёпы». Театральные постановки близки и понятны детям, потому что в их основе лежит игра – основа детской сущности.

Веселая постановка порадовала малышей увлекательными моментами и поведала о пользе здорового образа жизни.

Дети получили заряд положительных эмоций и обогатили свой запас знаний.

В год экологии, каковым является 2017 год не только в Тульской области, но и по всей России, такие представления наиболее актуальны.

Двери детского сада всегда открыты нашим артистичным друзьям, ждем новых постановок!

Это интересно

Опыт детского сада в практику Узловского района

На базе нашего детского сада состоялся районный семинар для руководителей «Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов в системе дошкольного образования»

Подробно обсуждались такие вопросы, как особенности организации образовательного процесса с детьми-инвалидами в дошкольном образовательном учреждении; осуществление коррекционной работы с детьми-инвалидами, не посещающими дошкольные образовательные организации, в рамках консультативно-методического центра.

Участники отметили высокий уровень специально созданных условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами в группе компенсирующей направленности

для детей с задержкой психического развития «Солнышко».

Отрадно, что активное участие в работе семинара приняли В.А. Куприна, ведущий инспектор ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Узловского района и Н.Е. Лунёва, председатель Узловской районной организации Тульской региональной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов».

Советы специалистов

Игры, способствующие развитию зрения.

Уважаемые родители, дома, играя с детьми, вы можете решать сразу несколько задач – общение с детьми и развитие их зрения.

Организуйте игру. Позвольте ребенку самому найти решение. Каждая игра носит обучающий характер и служит достижению какой-то определенной цели. Чтобы эта цель была достигнута, и занятие прошло с пользой, дайте ребенку максимальную самостоятельность. Не выполняйте задание за него, пусть он сам придет к правильному решению.

"Сравни картинки"

Все дети любят искать различия на двух, казалось бы, одинаковых изображениях. Эта забава из нашего детства тоже хорошо развивает зрительное внимание, а также наблюдательность.

"Фигурные таблицы"

Можно найти в продаже или сделать самостоятельно таблицы, в ячейках которых вразнобой нарисованы разные фигуры. Задача ребёнка – в каждой из фигур нарисовать определённый простой знак (в круге – точку, в квадрате – диагональную линию и т.д.)Это упражнение развивает способность переключать внимание.

"Корректор"

Для этой игры понадобится текст из журнала или газеты,напечатанный крупным шрифтом.

Попросите ребёнка вычеркнуть (подчеркнуть и т.д.) каждую букву "о". Затем обязательно проверьте, подсчитайте ошибки и запишите результат.

Пуговицы. Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т. п. Игра развивает зрительное внимание.

Учитель-дефектолог тифлопедагог высшей квалификационной категории Григорьева С.Н.

Снежное царство в детском саду

Ну и зимушка-зима
Много снега намела.
Мы мороза не
боимся
И нам в группе не
сидится.
Мы на улицу идем
Снег в постройки
соберем.

Зима - удивительное время года, когда у детей появляется возможность кататься на лыжах, санках, сооружать разнообразные постройки из снега. Яркие снежные фигуры украшают участок, вызывая у детей положительный эмоциональный настрой, желание идти на прогулку.

В детском саду прошёл смотр-конкурс участков «Снежное царство».

Несмотря на климатические сюрпризы погоды, воспитатели совместно с родителями и детьми старались превратить участки в зимнюю сказку. Дети с огромной радостью и желанием принимали участие в этом занимательном деле. Совместный труд по созданию снежных построек способствует праздничному настроению, обогащает воспитанников новыми впечатлениями, способствует физическому развитию детей дошкольного возраста.

Территория детского сада стала похожа на снежное царство, сколько радости, восторга можно увидеть в детских глазах, когда в снежных формах они узнают героев сказок.

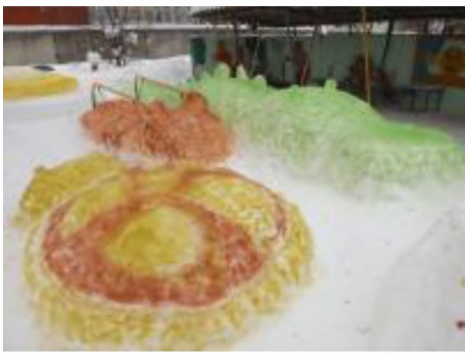
Наши постройки отличаются многофункциональностью и вариативностью. Дети с удовольствием играют в снежном царстве, перевоплощаясь, принимают различные образы, развивают двигательную активность, ловкость, упражняются в меткости.

Победителями смотра-конкурса «Снежное царство» стали, по мнению компетентного, жюри, группы: «Улыбка» и «Солнышко».

Второе место заняли группы: «Крепыши»; «Весёлые ребята»; «Непоседы».

Почётное третье место разделили группы: «Капельки»; «Звёздочки»; «Почемучки».

Поздравляем всех победителей и призёров смотра-конкурса!!!!



Победа в районной викторине "Самый умный 2017"

В детском саду № 28 прошел районный турнир "Самый умный". В этом году юные эрудиты состязались по теме "Экология". В финал вышли 19 "самых - самых". Дети решали трудные задачи и отвечали на сложнейшие вопросы. В это же время их педагоги, чтобы не томиться в ожидании думали над подобными заданиями.

Детей тепло приветствовали глава администрации МО Узловский район Николай Терехов, заместитель главы администрации Елена Трегубова, председатель комитета образования Марина Генералова. Помимо взрослого жюри, работало и детское, в которое вошли лучшие учащиеся средней школы №17.

Честь представить наш детский сад выпала Деминой Софии, победителю подобного внутриучрежденческого конкурса. Готовила к интеллектуальному состязанию воспитанницу учитель-дефектолог Лапина Екатерина Николаевна, а также учитель-логопед Науман Ирина Юрьевна, педагог-психолог Стулова Татьяна Юрьевна, воспитатель Кузнецова Людмила Максимовна. Их старания не были напрасными.

В нешуточной борьбе София стала победителем конкурса! На втором месте Всеволод Самойлов из детского сада № 5, на третьем оказались сразу двое - Кристина Кожурякина (детский сад № 21) и Екатерина Тараненко (детский сад № 17). Все дети получили сертификаты участников. А победители грамоты и медали.
Мы поздравляем Софию с достойной победой! Желаем ей в дальнейшем творческого вдохновения и новых весомых побед!!!

Обратная связь

Уважаемая редакция! Моей дочери Даше три года. Она очень робкая, несмелая, застенчивая. На занятиях моя Даша себя активно не проявляет и в утренниках не любит участвовать. Все это меня очень беспокоит. Подскажите, пожалуйста, можно ли как-то помочь дочке избавиться от неуверенности, застенчивости?

Ребенок по разным причинам может быть неуверенным и застенчивым. Но какими бы они ни были, тревога мамы оправдана и понятна. Стереотипы поведения могут перекочевать из детства в жизнь уже взрослого человека, а робость, неуверенность, скованность, как правило, мешают, а не помогают в осуществлении жизненных планов.

Первый совет маме — показать девочку психологу или психотерапевту, то есть специалисту, который, воочию увидев ребенка, подскажет, каким путем можно поправить положение. Очень часто маленький ребенок замыкается как раз в тот момент, когда его отдают в ясли. Это своего рода реакция протеста. И плакать не плачет, но и в общей жизни не участвует. Такие дети редко вступают в контакт с более шумными сверстниками, которые их скорее пугают и раздражают, чем притягивают и вызывают интерес. Если ситуацию не изменить, не смягчить, она может стать для иного ребенка привычной, и за маленьким негативистом в детском коллективе закрепится репутация неумелого, неактивного, неповоротливого, неконтактного.

Такому ребенку надо побольше теплоты, чтобы он не чувствовал неуверенности в себе.

Излишняя строгость домашних тоже может быть причиной скованности ребенка. Когда за малейшее непонимание, неловкость его корят и стыдят, это рождает чувство неуверенности, страх сделать что-то не так, как хочется взрослым.

Если вы заметили в своем ребенке признаки неуверенности, тревожности, — поубавьте к нему требовательности, особенно следите за тем, чтобы просьбы, задания были посильными для малыша. Поменьше «дергайте», зато побольше хвалите.

Тем более нельзя таких детей стыдить в присутствии их сверстников за проявление слабости, неумелости или беспомощности.

Надо постараться развить в ребенке независимость, самостоятельность, смелость, что поможет ему поверить в свои силы. Очень полезны коллективные ролевые игры, которые можно проводить дома. Пригласите двух-трех детей и организуйте игру «в школу», «детский сад», «больницу». Пусть ваш ребенок научится сначала безбоязненно, активно выполнять роль ученика: отвечать «урок», выполнять требования «учительницы». При этом «учительница» должна хвалить своих «учеников» за успехи. Следующий этап — предоставить ребенку главные роли в таких играх. Роль ведущего — учительницы, врача, воспитательницы — поможет малышу преодолеть робость, обрести понемногу уверенность в себе.

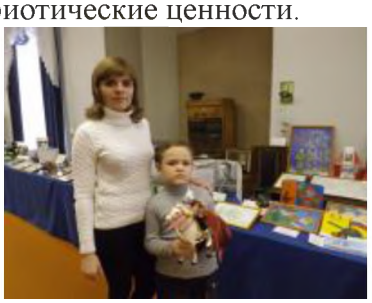
Положительные эмоции — похвала, признание — необходимы ребенку и являются одним из основных его потребностей. Если взрослые не заботятся о том, чтобы ребенок получил все это, его нормальное развитие может быть затруднено. Родители и близкие должны чаще хвалить девочку за успехи, которые можно всегда найти при желании и добром отношении к ребенку.

Мой герой - Дмитрий Донской

Крепкие мосты содружества детского сада и художественно-краеведческого музея издавна успешно соединяют образовательные берега, воспитывая настоящих патриотов: совместные квест-игры, выставки, викторины, конкурсы, презентации и многое другое.

Накануне Дня защитника Отечества большой популярностью пользуется выставка совместных детско-родительских работ «Мой герой», которую с интересом посетила и председатель комитета образования М.М. Генералова. Она отметила высокую активность совместного творчества педагогов, родителей и дошколят, креативность каждой поделки, необычность используемых материалов.

И мальчишки, и девчонки с удивлением рассматривали рисунки и фотографии героев, макеты танков, самолетов, боевых машин. А Илюша Стулов, побывав летом с родителями на Куликовом поле, решил, что его настоящий герой - Дмитрий Донской, и с гордостью представил совместную поделку «Дмитрий Донской на белом коне». Вот из таких маленьких, но очень важных совместных дел и формируется гражданская позиция и приумножаются историко-патриотические ценности.



Здоровье, физкультура, спорт

Отчёт по проведению районной военно – спортивной игры «Зарничка»

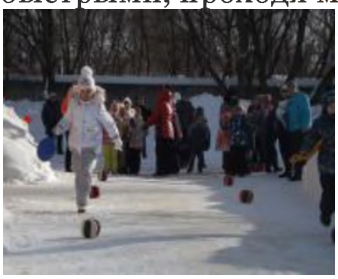
16 февраля в детском саду состоялась районная военно-спортивная игра «Зарничка». Цель мероприятия – сохранение и укрепление здоровья детей, развитие уровня физической подготовленности и спортивного интереса воспитанников, повышение профессионального мастерства педагогов в проведении мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

В этом учебном году, яркой особенностью «Зарнички» стало присутствие на спортивном празднике гостей – учеников школы № 7. Воспитанники и школьники состязались в ловкости, быстроте, смекалке.

Подготовка к «Зарничке» началась с предварительной работы: в группах были выбраны капитаны команд, дети с родителями составили девизы и разработали эмблемы команд. На физкультурных занятиях воспитанники совершенствовали основные виды движений, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Педагоги провели беседы с родителями «Одежда ребенка для прогулок зимой».

Творческая группа по подготовке и проведению «Зарнички» внимательно изучила положение мероприятия, сценарий, продумала сюрпризный момент.

В мероприятии приняли участие команды старшего дошкольного возраста: «Звездочки», «Капельки», «Непоседы». С большим энтузиазмом дети выполняли элементы хоккея, участвовали в эстафете на лыжах, пытались быть меткими, сбивая снежками намеченную цель, ловкими и быстрыми, проходя минное поле.



Спорт и движение на свежем воздухе доставили искреннюю радость, хорошее настроение и позитивный эмоциональный настрой всем детям.

Состязания со школьниками добавили мероприятию дух соперничества, сплотили и объединили воспитанников.

Среди учеников присутствовали наши бывшие воспитанники, которые были особенно рады посетить родной детский сад. Организация спортивных игр на свежем воздухе – это одно из самых зрелищных массовых мероприятий, которые создают условия для совершенствования методов педагогической пропаганды здорового образа жизни, помогают вовлекать родителей в активный образовательный процесс, совершенствуют профессиональное мастерство педагогов.

Поздравляем именинников

Фантазеры:
Юрьева Алеся – 16.02.
Горянский Даниил – 11.02.
Писаренко Кирилл – 17.02.
Малышок:
Мамедов Имран – 14.02.
Стулова Виктория – 20.02.
Гатин Даниил – 26. 02.
Солнышко:
Грачев Миша – 10.02.
Крепыш:
Нещерет Сергей – 13.02.
Почемучки:
Герасимов Владислав – 16.02.
Сусорова Василиса – 18. 02.
Капельки:
Кузнецова Аня – 18.02.
Главацкий Максим – 18.02.
Звездочки:
Клинг Богдан – 11.02.

Юмор в детском саду

- Вовочка надевает резиновые сапоги. Мама ему говорит:
  - Сынок, на улице сухо, грязи и луж нет!
  - А я найду!
- Вовочка приходит к папе и говорит:
  - Папа, насколько хватает тюбика зубной пасты?
  - Не знаю, а что?
  - Теперь знай, на всю прихожую и половину кухни.

Даты месяца

2.02. – День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
4.02. – 140 лет со Дня рождения И.И. Пришвина.
8.02. – День российской науки.
10.02. – День памяти Александра Сергеевича Пушкина.
13.02 – 140 лет, со дня рождения Ф.И. Шаляпина.
14.02. – 95 лет со дня введения нового календаря в России.
15.02. – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России.
19.02. – Всемирный день китов.
23 февраля – День Защитника Отечества.

Выходит ежемесячно.
Учредитель и издатель МКДОУ д/с комбинированного вида № 10.
Главный редактор: заместитель заведующей по В и МР Потапова Е.В.
Художественный редактор: Потапова Е.В.
Члены редакционного совета: Гудкова В. И., Григорьева С.Н.
Издается с сентября 2005 года.
Тираж:55 экземпляров
Тираж электронной версии: 80 экземпляров (по электронной почте).