

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
(МКДОУ д/с комбинированного вида №10)
301602, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая,
улица Горького, дом 7
Телефон: (48731)6-37-02**

Принят
Педагогическим советом
Протокол от 14.03.2019 №4

Утвержден
Приказом по МКДОУ д/с
комбинированного вида № 10
от 15.05.2019 № 64/1-д
Н.Н. Белоголовская



Публичный доклад руководителя за 2018 - 2019 учебный год



г. Узловая, 2019 г.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовая форма Учреждения: казённое учреждение.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 функционирует с 1986 года.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид Учреждения: детский сад комбинированного вида.

1.2. Детский сад имеет бессрочную **лицензию** на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Срок реализации программы - 5 лет. Лицензия 0133/01487 от 29 января 2013 года.

1.3. Место нахождения, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в машзаводском районе города, в комплексе жилых домов, в удалении от промышленных и технических объектов. На расстоянии 200 метров от учреждения проходит одна из центральных улиц города, оснащенная пешеходными переходами и остановками общественного транспорта, что делает удобным перемещение к детскому саду, как для жителей близлежащих улиц, так и лиц, проживающих в более удаленных микрорайонах и населенных пунктах.

Вблизи находятся МБОУ СОШ № 17, ДК «Машиностроителей», парк, художественно-краеведческий музей, памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, Вечный огонь, ДДЮТ. Воспитатели старших групп организуют экскурсии с детьми по знаменательным местам нашего города.

1.4. Режим работы.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребёнка: с 7-00ч. до 17-30ч и с 14 часовым продлённым пребыванием ребенка: с 7-00 до 21.00 с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

Плановая наполняемость групп — 177 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября 2018 года — 158 детей.

В ДОУ функционируют 10 групп, из них:

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 25 чел.

Средняя группа общеразвивающей направленности - 27 чел.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности - 19 чел.

Комбинированная группа для детей с нарушением зрения – 10 чел.

Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – 11 чел.

Разновозрастная подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения - 14 чел.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения- 13 чел.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 16 чел.

Разновозрастная группа «А» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 12 чел.

Разновозрастная группа «Б» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития - 11 чел.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.

В ДОУ нет групп кратковременного пребывания.

На протяжении учебного года в учреждении функционировал консультационно-методический центр по взаимодействию с родительской общественностью детей, не посещающих ДОУ, а получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Основными задачами деятельности центра является предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи; разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществлялось на безвозмездной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте Учреждения.

Также, консультирование родителей осуществляли руководители учреждения:

Заведующий: Белоголовская Наталья Николаевна

Часы приёма: вторник 15.00 - 17.00

четверг 10.00 - 12.00

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Потапова Елена Викторовна

Часы приёма: четверг 15.00 - 17.00

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Коллегиальные органы управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности в образовательной организации.

В детском саду к коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание, Совет родителей, Педагогический совет, Административный совет.

Во время отсутствия заведующего руководство детским садом осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

Руководители органов управления:

- Белоголовская Наталья Николаевна - заведующий МКДОУ д/с комбинированного вида № 10(8 487 31) 6-37-02

- Потапова Елена Викторовна - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. (8 487 31) 6-37-02
- Мартынова Н.В. - председатель Совета родителей (8 487 31) 6-37-02

1.8. Наличие сайта учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, детский сад имеет свой официальный сайт в сети Интернет, расположенный по адресу <http://russia-sad.ru/tula/uzl/mkdou10/>

1.9. Контактная информация.

Ввод в действие ДОУ: май 1986 год.

Юридический адрес образовательной организации (детского сада):

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Горького, д.7

Фактический адрес образовательной организации (детского сада):

301602, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Горького, д.7

Контактный телефон: (8-48731) 6-37-02

Электронный адрес: mkdouds10.uzl@tularegion.org

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д.25.

Телефон Учредителя: 6-08-87 - дошкольный отдел

6-34-46 - председатель комитета образования

График работы Учредителя:

понедельник-четверг: 9.00-18.00

пятница: 9.00-17.00.

обеденный перерыв: 13.00-13.48.

выходные: суббота, воскресенье

Адрес сайта Учредителя: ko-uzlovaya.ru

Электронная почта Учредителя: ko-do.uzl@tularegion.org

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Целью деятельности детского сада является воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, уход, присмотр, оздоровление и необходимая коррекция нарушений развития воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется:

Вид группы	Программа
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением ОДА
Группы компенсирующей	Адаптированная образовательная программа

направленности для детей с ЗПР	дошкольного образования для детей с ЗПР
--------------------------------	---

Задачи программ реализуются в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности,
- совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов,
- через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей,
- взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН) 2.4.1.3049-13, что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Длительность занятий составляет:

- 1 младшая группа – 8-10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группе - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

Состав воспитанников

В течение 2018-2019 учебного года в детском саду воспитывалось 165 детей. Из них:

- в группах компенсирующей направленности – 92 детей (в том числе в группах с нарушением зрения - 50 детей, с задержкой психического развития - 26 ребенка, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 16 детей),
- в группах общеразвивающей направленности - 73 ребенка.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

В детском саду успешно реализуется здоровьесберегающая технология «Здоровое детство», разработанная в Детском саду, которая представляет систему, создающую

максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования, в которую входят:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников, включающий мониторинг, проводимый медицинскими работниками, педагогическую диагностику физического развития и различные формы контроля воспитательно-образовательного процесса, коррекция в соответствии с полученными данными организации и содержания педагогического процесса;

- учет особенностей возрастного развития ребенка и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям работоспособности, активности детей каждой возрастной группы;

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации образовательной деятельности;

- использование разнообразных видов деятельности и форм работы, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности, физическое развитие;

- обеспечение преемственности с семьями воспитанников в физическом развитии, формировании основ здорового образа жизни дошкольников.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)

Основная задача коррекционной помощи — создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, - и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание коррекционной помощи **обеспечивает:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.

В случае невозможности комплексного усвоения воспитанником основной общеобразовательной программы дошкольного образования из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтверждённых в установленном порядке психолого-медико-педагогической комиссией, содержание коррекционной работы формируется с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически-ориентированных навыков.

В детском саду созданы все необходимые условия для своевременной коррекции и компенсации имеющихся патологий: оборудованы и оснащены специальные помещения

(медицинский кабинет, плеопто-ортоптические комнаты (2 помещения), физкультурный зал с оборудованием для адаптивной физкультуры, музыкальный зал, оснащённый ТСО, тренажерный зал, мини тренажерный зал для коррекции двигательной сферы в совместной и самостоятельной деятельности детей с нарушением ОДА, кабинеты специалистов: 2 кабинета учителей-логопедов, 4 кабинета учителей-дефектологов (один из которых оборудован интерактивной доской, три из которых оборудованы интерактивными столами), кабинет педагога-психолога совмещенный с сенсорной комнатаой. Коррекционно-образовательный процесс оснащен традиционными и нетрадиционными специальными пособиями с учётом возраста, специфики патологии и сложности структуры дефекта каждого воспитанника, имеющего ограниченные возможности здоровья. Педагогами и специалистами разработано комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом основного дефекта, ежегодно разрабатываются и корректируются индивидуальные образовательные маршруты для детей со сложными дефектами, в том числе инвалидов.

В группах компенсирующей направленности для детей **с нарушением зрения** оказываются следующие коррекционные услуги:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией нарушения зрения, образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией нарушения зрения, осуществляемая в ходе режимных моментов штатными учителями-дефектологами (тифлопедагогами), направленная на развитие зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, ориентировку в пространстве, социально-бытовая ориентировку; коррекция речевых нарушений (вторичных нарушений у воспитанников с зрительной патологией) учителем-логопедом; коррекция психических процессов педагогом-психологом;
- индивидуальная коррекционная работа воспитателей с детьми по заданию узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога- психолога;
- лечение зрения на аппаратах, осуществляемое медицинской сестрой-ортоптисткой по назначению врача-офтальмолога, закрепленного за Детским садом от ГУЗ Узловской районной больницы;
- коррекция вторичных нарушений общей моторики с помощью: ритмики (которая является составной частью музыкальной деятельности).

В группах компенсирующей направленности для детей **с нарушением опорно-двигательного аппарата** оказываются следующие коррекционные услуги:

- индивидуальная работа воспитателей с детьми по формированию двигательных навыков, общей и мелкой моторики;
 - коррекция речевых нарушений (вторичных нарушений у детей с патологией опорно-двигательного аппарата) учителем-логопедом;
 - коррекция психических процессов педагогом- психологом;
- индивидуальная коррекционная работа воспитателей с детьми по заданию узких специалистов: учителя-логопеда, педагога- психолога.

В группах компенсирующей направленности для детей **с задержкой психического развития** оказываются следующие коррекционные услуги:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией нарушений психического развития, образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией нарушений психического развития, осуществляемая в ходе режимных моментов штатными учителями-дефектологами олигофренопедагогами;

- коррекция речевых нарушений (вторичных нарушений у воспитанников с задержкой психического развития) учителем-логопедом;
- коррекция психических процессов педагогом- психологом;
- индивидуальная коррекционная работа воспитателей с детьми по заданию узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога- психолога.

Почасовое распределение подгрупповой коррекционной совместной непосредственно образовательной деятельности

Специалист	Группы компенсирующей направленности							
	для детей с нарушением зрения				для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	для детей с задержкой психического развития		
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		I этап	II этап	III этап
учитель – дефектолог (тифлопедагог)	0,5	0,5	1	1				
учитель-логопед			1 (по подгруппам с воспитателям)	1	1 (*5-7 лет)			1
педагог-психолог			0,5	1	1 (* 5-7 лет)			0,5
учитель – дефектолог (олигофренопедагог)						2,5	3,5	3,5

С целью регламентирования индивидуально-коррекционных мероприятий педагоги-специалисты разрабатывают еженедельные циклограммы своей деятельности на учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году дополнительные образовательные услуги не оказывались.

2.5. Программы дошкольного образования

В 2018-2019 учебном году функционировало 1 подготовительная и 3 разновозрастных группы, в которых воспитывались 3 будущих первоклассника. Для обеспечения необходимого уровня дошкольной подготовки, в учебный план введены дополнительные занятия по обучению грамоте (учитель-логопед), фронтальные и индивидуальные занятия по коррекции психических процессов (педагог-психолог).

Результатом проводимой работы является то, что 100% выпускников имеют необходимые навыки фонетического анализа, знают буквы алфавита, владеют навыками плавного слогового чтения. Большое значение имеет то, что часть занятий с детьми подготовительных групп проводится в форме учебной деятельности. В результате воспитанники овладевают такими общеучебными навыками как, умение воспринимать

учебную задачу, действовать в соответствии с образцом или словесной инструкцией. По результатам независимого обследования у выпускников нашего детского сада, на протяжении многих лет, уровень психологической готовности к школе 100 % высокий.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Цель: Совершенствование работы по преемственности. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со школой это:

- прогулки к зданию школы; посещение школьной библиотеки, кабинета педагога-психолога;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные спортивные мероприятия, праздники, концерты.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Анализируя работу по формированию связей преемственности между ДОУ и МБОУ СОШ № 7, была выявлена системная работа. План совместных мероприятий ДОУ и школы по созданию единой преемственной системы дошкольного и общего образования включал в себя совместный круглый стол по проблеме адаптации ребенка к школе, педагогические чтения для воспитателей, а также совместные для дошкольников и младших школьников праздники и развлечения, выставки, что в свою очередь позволило учителям лучше узнать будущих первоклассников, найти общие вопросы и пути их

решения на благо детей, дошкольникам узнать школьную жизнь, и как следствие этого лучше адаптироваться в начальной школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад, решая задачи воспитания, развития и социализации детей, взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Взаимодействие с каждым из социальных партнеров осуществляется на договорной основе и базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов Российской Федерации и иных нормативных актов.

Социальные партнеры детского сада это:

- Художественно-краеведческий музей: посещение выставок и интерактивных занятий музея, организация передвижных выставок на базе детского сада.
- Узловская городская централизованная библиотечная система: экскурсии в библиотеку, читальный зал, совместное чтение художественной литературы, функционирование клуба «Светлячок»;
- Тульская областная специальная библиотека для слепых: участие в региональных и межрегиональных круглых столах, семинарах, повышение квалификации педагогических кадров. Участие воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в ежегодном конкурсе «Юный иллюстратор», в подарок детский сад получает детские книги с иллюстрациями воспитанников. Творческий подход к делу воспитания детей по достоинству оценен коллегами из областного центра.
- Управление ГИБДД: занятия в автогородке детского сада, организация и проведение для воспитанников познавательных досугов, викторин и праздников;
- Межрегиональная общественная организация ветеранов «Союз десантников»: проведение военно-спортивной игры «Зарница» праздника «А ну-ка мальчики», посвященного Дню Защитника отечества;
- Детская школа искусств: посещение выставок, организация совместных мероприятий, участие в конкурсах, организованных ДШИ.
- НОУ ВПО Тульский институт управления и бизнеса им Н.Д. Демидова: сотрудничество между детским садом и институтом ведется третий год, расширяя грани взаимодействия, с целью повышения качества образования студентов и совершенствования профессионализма педагогов дошкольного учреждения.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В ДОУ сложилась своя система изучения воспитателями семей воспитанников. Так, учебный год для воспитателя любой возрастной группы начинается с традиционного знакомства с семьями детей посредством бесед с родителями, анкетирования, посещения на дому. В течение года воспитатели проводят наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей в момент расставания с родителями.

В последующем, знание о семье воспитанника помогает установить продуктивный диалог с родителями (законными представителями), в оказании психолого-педагогической помощи, соответствующей реальным потребностям семьи, позволяет воспитателю понять, кого из специалистов необходимо привлечь для коррекции развития того или иного ребенка, т.е. намечать дальнейшую работу с каждой семьей.

Традиционно, в каждой группе проводится по три родительских собрания в год, а также ряд консультаций, бесед, тематику которых определяет воспитатель самостоятельно, ориентируясь на индивидуальные и возрастные особенности развития детей, привлекая при этом узких специалистов. Кроме того, воспитатели привлекают родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и детского творчества, а также к непосредственному просмотру родителями разных видов детской деятельности на занятиях, досугах, праздниках.

В работе с родителями удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные праздники, викторины, экскурсии в музей. Во всех группах компенсирующей направленности воспитатели организуют встречи родителей с узкими специалистами. Использование разных форм взаимодействия с родителями позволяет не только получать родителям квалифицированную помощь от специалистов, медицинского персонала, но и дает возможность изучить опыт семейного воспитания других семей.

Немаловажен и тот факт, что родители откликаются на просьбы воспитателей о проведении ремонтных работ, оснащении предметно-пространственной среды в группах.

Работа с родителями на уровне ДОО осуществлялась в соответствии с комплексно-целевой программой «Детский сад пришел в семью», направленной на совершенствование системы взаимодействия учреждения с семьей на основе дифференцированного подхода.

В течение года функционировал родительский клуб «Семейная академия», в рамках которого работали секции:

- ✓ «Светлячок» - для молодых семей;
- ✓ «В гармонии с ребенком» - для семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ;
- ✓ «7 я» - для многодетных семей.

Так, на заседаниях секции «Светлячок» рассматривались вопросы адаптации детей к детскому саду, организации рационального питания в семье, закаливания, режима дня детей.

Руководитель секции «В гармонии с ребенком» в лице педагога-психолога, а также учителя дефектолога, учителя-логопеды оказывали помощь родителям в воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями.

На заседаниях секции «7 я» посредством консультаций, бесед, фотовыставок, практикумов транслировался положительный опыт воспитания детей в многодетных семьях, а также педагоги формировали знания родителей, позволяющие воспитывать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни; способствовали повышению роли семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей.

Так, в ноябре, в соответствии с годовым планом работы в детском саду прошел конкурс «Супер-мама», посвященный Дню матери. Мероприятие освещалось телекомпанией «Каскад». Также, эффективными и яркими являлись физкультурные досуги «Мама, папа, я - спортивная семья» в которых приняли активное участие родители воспитанников.

В целом, анализируя работу родительского клуба «Семейная академия» можно отметить, что выбранная стратегия взаимодействия с семьями воспитанников принесла свои плоды - на 17 % повысился уровень педагогической компетенции родителей и, что немало важно, оказывается действенная квалифицированная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Продолжился выпуск внутриучрежденческой газеты для родителей «Наш САДИК». В текущем учебном году, в газете продолжают функционировать полюбившиеся читателям рубрики: «События, даты, комментарии», «Устами ребенка», «Это интересно», «Здоровье, физкультура, спорт», «Обратная связь», «Готовимся к школе», «Игры из умного

сундучка». На страницах газеты освещались вопросы разной тематики, давались советы родителям по воспитанию и обучению, оздоровлению детей в домашних условиях, освещались вопросы волнующие родителей, а также вопросы жизнедеятельности воспитанников в учреждении.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Одним из главных факторов качественного построения образовательного процесса является организация предметной образовательной среды. В детском саду она целесообразна, эстетически оформлена, психологически комфортна, дети в такой среде развиваются играя. Каждое групповое помещение оформлено в соответствии со спецификой контингента детей, возрастными особенностями и требованиями реализуемых программ. Учреждение оборудовано специальными помещениями для обучения, лечения и коррекции, имеющихся патологий у детей: кабинеты логопедов, дефектологов, психолога, музыкальный, физкультурный и тренажёрный залы, кабинеты лечения и охраны зрения в соответствии направлениям развития.

Физическое: Спортивный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, ленты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, лыжи, обручи, щиты баскетбольные, эспандеры, бревно мягкое, мешочки набивные); Физкультурные уголки во всех группах; Спортивная площадка; Медицинский кабинет; Прогулочные участки со стандартным и нетрадиционным оборудованием.

Социально-личностное: Игровые уголки во всех группах; Автогородок; Кабинет педагога-психолога; Уголки социально-эмоционального развития.

Познавательно-речевое: Лаборатория технического творчества «Майкерспейс», Детская библиотека Детского сада; познавательные уголки в группах (книжные уголки, уголки природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные)); огород, цветники, альпийская горка; мини музей «Русская изба» (старинная домашняя утварь); мини-музей «Край наш Тульский», мини-музей «Куклы в костюмах народов России», мини-музей «Забава», мини-музей «История развития книги и письменности», компьютерный класс, сенсорная комната.

Художественно-эстетическое: Музыкальный зал (музыкальные инструменты - пианино, электронное пианино, синтезатор, телевизор, музыкальный центр, видеопроигрыватель, детские музыкальные инструменты, дидактические игры); Уголки в группах (продуктивной деятельности, для театрализованных и музыкальных игр). При организации развивающего пространства мы руководствуемся потребностями детей в уюте, комфортном пребывании, в удовлетворении любознательности и необходимости познания внешнего мира, стремимся создать условия, в которых каждый ребёнок смог бы реализовать свои природные способности, раскрыть свою индивидуальность. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельём. Группы детского сада оснащены современным игровым оборудованием для сюжетно ролевых игр. Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлено в методическом кабинете современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива Детского сада, дидактическим материалом в полном объеме.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В образовательной организации учебная база пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием: в образовательном процессе используется 10 компьютеров, 6 интерактивных досок, 3 интерактивных стола, 1 интерактивная

песочница, 15 обучающих планшетов, 1 мультимедийный проектор, 6 принтеров-сканеров, 4 телевизора, 2 DVD, музыкальный центр. Данное оборудование позволяет качественно, доступно и интересно осуществлять образовательную деятельность в условиях развития современного общества. Созданы необходимые условия для доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам. В целях совершенствования образовательного процесса, в учреждении оборудован бесплатный доступ к сети интернет, предоставляемым на договорной основе провайдером Туларегион.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей-инвалидов для которых предусмотрены следующие условия. В здании учреждения на лестницах имеются дополнительные поручни; по проекту предусмотрена организация входной группы (расширенные дверные проёмы); в учреждении имеется нескользящий пол; оборудованы световые табло; имеются нестандартные тактильные информационные стенды для детей и родителей, однако современные требования диктуют необходимость приобретения сертифицированного оборудования. Детский сад не оснащен мобильными подъёмниками, специально оборудованными туалетными комнатами, поскольку это весьма затратные мероприятия. Приобретена специальная парта-вертикализатор для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП), а также регулируемые одноместные универсальные столы для детей с задержкой психического развития.

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

В Детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- установлены три видеокамеры: на центральном входе, на хозяйственные ворота, на прогулочные участки;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- детский сад оборудован кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- детский сад оборудован АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.
- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты на запоры;
- ежедневно завхоз обходит здание и территорию Детского сада с целью обнаружения опасных предметов.

3.5. Медицинское обслуживание. Качество и организация питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. Лечение и коррекцию зрения у воспитанников с нарушением зрения осуществляет медицинская сестра ортоптистка в специально оборудованном плеопто-ортоптическом кабинете. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

1. Профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень-весна): оксолиновая мазь, интерферон.
2. С-витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
3. Поливитамины 1драже в день в течение месяца.

4. Лечебный массаж для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 раз в квартал медицинской сестрой от ГУЗ Узловской районной больницы.
5. Проведение закаливающих процедур.

Организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным действующим законодательством. В учреждении устанавливается следующая кратность питания детей:

- в группах 10,5 часовым пребыванием - четырёхразовое питание;
- в группе продленного дня (с 14 часовым пребыванием детей - пятиразовое питание)

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным единым по сети дошкольных учреждений Узловского района 22-х дневным меню, разработанным Советом по дошкольному воспитанию, согласованным с Учредителем и утверждённым руководителем Детского сада. Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд Детский сад учитывает индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка в день: 100 руб. - в группе продленного дня (5-тиразовое питание), в остальных группах - 87 руб. в день (4-х разовое питание). Дети раннего возраста ежедневно получают фрукты. Качество продуктов питания достаточно высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно вывешивается меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

Пищеблок обустроен новыми электроплитами, разделочными столами, электромясорубкой и пищеварочным котлом, шкафами-сушками, и т.д.

3.6. Материально-техническая база.

Здание детского сада включает в себя десять групповых помещений, в каждом из которых есть спальня, игровая комната, умывальная, туалет и раздевальное помещение, а также методический кабинет, детская библиотека, музыкальный, тренажерный и физкультурный залы, кабинет психолога с оборудованной сенсорной комнатой, мини-музеи, компьютерный класс, 2 кабинета учителей-логопедов, 5 кабинетов учителей-дефектологов, кабинет лечения и охраны зрения и другие технические помещения. В учреждении имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дополнительных строений и сооружений, используемых для осуществления образовательного процесса, детский сад не имеет. Каждая группа на 85% обновлена игровой мебелью. Игровая среда пополнена играми, спортивными пособиями и оборудованием (тренажеры).

В детском саду создана уникальная коррекционно-развивающая среда, способствующая не только всестороннему развитию, но и успешной коррекции физических и психических недостатков детей дошкольного возраста. И в этом заслуга и

достижение всех членов коллектива, которые, прикладывая все свое творчество, знания и опыт, сумели оптимально оборудовать необходимые помещения.

В прошедшем учебном году прогулочные участки пополнились необходимым игровым и спортивным оборудованием, отвечающим требованиям «Доступная среда». Для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей с нарушением зрения приобретены безопасные качели. На физкультурном участке появился современный спортивно-игровой комплекс, который позволяет заниматься всем детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Характеристика территории ДОУ.

Территория детского сада благоустроена. Площадь земельного участка 10224 м². Для прохода детей и родителей - 1 калитка, для проезда автотранспорта - 2 ворот. Электроснабжение и освещение периметра и территории объекта - фонари. Для 10 возрастных групп закреплены отдельные участки, на которых размещены: песочницы, цветочные клумбы, качели, веранды, игровое оборудование. Прогулочные площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон. Спортивный участок обустроен спортивно-игровым комплексом, мини футбольным полем, волейбольным полем, баскетбольным полем, спортивным оборудованием: гимнастической скамейкой, бревном, дорожкой «здоровья». На территории ДОУ разбиты цветники, огород, альпийская горка, «Уголок нетронутой природы», где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Для знакомства с правилами дорожного движения оформлен «Автогородок».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Наименование показателей	Всего
Число дней, проведенных детьми в группах	20350
Число дней, пропущенных детьми, - всего	8454
В том числе по болезни детей	1075
По другим причинам	7379
Число дней, пропущенных одним ребенком	6.8

Уровень заболеваемости за 3 квартала учебного года составил 6.8 дня, пропущенных одним ребенком по болезни, что ниже среднего показателя по району.

Группы/параметры	П мл. группа общер. направленности	средняя группа общеразвивающей направленности	Подготовит. группа общеразвивающей направленности	Рв. гр. для детей с нар. зрения	Старшая группа для детей с нарушением зрения	Подготовительная гр. для детей с нар. зрения	Младшая группа комбинированной направленности	Р/в группа «А» для детей с ЗПР	Р/в группа «Б» для детей с ЗПР	Р/в. гр. для детей с нарушением ОДА
Посетил и за 9 месяцев (план/факт)	4214 2342	4914 3799	3640 2348	2002 1455	2548 1929	2366 1990	1820 1392	2366 1415	2002 1222	2912 1852
Количество	27	27	20	11	14	13	10	13	11	16

детей										
Средняя посещаемость в детях	13	21	13	7,9	10,5	11	7,6	7,7	6,7	10,1
Средняя посещаемость в %	47,6	77,3	64,5	79	75,4	84	76,4	59,8	61	63,5
Средняя посещаемость по ДОУ	118									

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Кол-во детей	20(12,5%)	107 (66,8%)	16 (10%)	17 (10,6%)

Подлежало оздоровлению – 100 детей.

Оздоровлено – 89 детей

Работа по укреплению здоровья детей проводилась в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включала всебя следующие мероприятия:

1. Профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень-весна): оксолиновая мазь, интерферон, кислородный коктейль.
2. С-витаминация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
3. Поливитамины 1 драже в день в течение месяца.
4. Лечебный массаж для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 раз в квартал.
5. Проведение закаливающих процедур.

Распределение детей по группам закаливания (I – II – III группы). Проведение дифференцированных закаливающих процедур в соответствии с возрастом и направленностью группы: младшая разновозрастная группа компенсирующей направленности, разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - солевые дорожки. Старшая группа общеразвивающей направленности– ходьба босиком в помещениях с контрастными температурами, закаливание носоглотки водой контрастных температур. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения – контрастно-воздушные ванны в сочетании с самомассажем, закаливание носоглотки водой контрастных температур.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Педагогический коллектив совершенствовал условия, способствующие позитивной социализации дошкольников посредством результативного участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах разного уровня:

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ:

- На протяжении многих лет наши воспитанники являются победителями Районного фестиваля детского творчества «**Маленькие чудеса**». В этом учебном году, наши воспитанники (Большакова Мария, Зайцева Ольга, Васина Ева, Морозова Виктория, Карюкин Мирон, Карпов Кирилл, Дуров Тимофей, Мороз Иван) заняли - 3 место в номинации «**Песенное творчество**», исполнив песню «Казачки» (педагог Потапова Е.В.);

- В районном фестивале детского творчества «**Маленькие чудеса**», в номинации «**Продуктивная деятельность**», посвященная техническому моделированию детей с ОВЗ заняла 3 место Стулова Виктория, предоставив на суд жюри 3-Д макет «Экспедиция на Марс» (педагог-психолог Стулова Т.Ю.).

- Мартынова Вероника стала абсолютным победителем в районной познавательной викторине «**Самый умный**» (учитель-дефектолог Григорьева С.Н.);

- В районном конкурсе детско-родительских работ «**На пороге Новый год**» заняла I место Аксенова Анна, выполнив совместно с родителями макет «Снеговик» (воспитатель Ковальская О.В.);

- Также, в районном конкурсе детско-родительских работ «**На пороге Новый год**» заняла II место воспитанница Стулова Виктория, представив жюри макет «Новый год у ворот» (педагог-психолог Стулова Т.Ю.);

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Воспитанники коррекционных групп для детей с нарушением зрения ежегодно принимают участие в региональном конкурсе детского творчества «Юный иллюстратор», организованного Тульской областной библиотекой для слепых. В этом учебном году итоги будут подведены 1 июня на празднике «День защиты детей» в г. Тула. В конкурсе приняли участие Карюкин Мирон, Заварзина Ульяна, Осанов Даниил, Мавлянова Мунира, Крюкова Мария, Стулова Виктория, Бражникова Анастасия, Аксенова Полина.

- Региональный этап межрегионального конкурса учебно-исследовательских и творческих проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании» - Карюкин Мирон – лауреат;

- Региональный этап межрегионального конкурса учебно-исследовательских и творческих проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании» - Стулова Виктория – лауреат.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг

Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проводимое «Центром психологической диагностики и коррекции» показало следующие результаты, представленные в таблице:

Удовлетворенность родителей качеством услуг ДОУ

Удовлетворены ли Вы:	да	нет	Не в полной мере
Состоянием здания детского сада, коммуникаций	97%		3%
Художественным оформлением группы	100%		
Режимом работы детского сада	100%		
Уходом и присмотром за Вашими детьми	95%		5%
Родительской платой	95%		5%
Квалификацией педагогов	100%		
Тем, как и чем кормят Ваших детей	100%		
Тем, как и чему учат Ваших детей	100%		
Заботой о здоровье детей	100%		
Подготовкой детей к школе	100%		

Отношением педагогов к детям	100%		
Отношением педагогов и администрации к родителям	100%		
Количеством и качеством игрушек	94%		6%
Количеством детей в группе	97%		3%

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ

Периодически деятельность учреждения освещалась в СМИ: районной газетой «Знамя» и телекомпанией «Каскад». Неоднократно освещались значимые мероприятия, в которых принимали участие наши педагоги и воспитанники. Ежемесячно, силами воспитателей и узких специалистов детский сад издает внутриучрежденческую газету «Наш САДИК», в которой раскрываются вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, даются конкретные практические рекомендации, освещаются все значимые мероприятия.

СМИ	Новостной сюжет
Телекомпания «Каскад»	«Болдинская осень»
Телекомпания «Каскад»	«Районный семинар. Дети с ОВЗ»
Телекомпания «Каскад»	«Спартакиада для дошкольников»
Телекомпания «Каскад»	внутриучрежденческий конкурс «Супер-мама»
Телекомпания «Каскад»	«Награждение победителей районного конкурса «Новый год у ворот»
Телекомпания «Каскад»	«Районный семинар. Система работы с детьми-инвалидами»
Телекомпания «Каскад»	«Самый умный»
Телекомпания «Каскад»	«Маленькие чудеса»
Телекомпания «Каскад»	«Маленькие чудеса. Продуктивная деятельность»
Телекомпания «Каскад»	«Форум Таланты.ру»

Полную информацию об учреждении родители получают на сайте учреждения, который обновляется не реже, чем через десять дней. Специалистами детского сада ведутся рубрики «Странички педагогов», «Новости», «Наши достижения», «КМЦ», «Фотогалерея» из которых родители получают полезную информацию о воспитании и развитии ребенка, узнают о значимых событиях в жизни детского сада, успехах воспитанников, достижениях коллектива и знакомятся с новыми локальными и нормативными документами. Это повышает интерес родителей к образовательной деятельности, осуществляемой в детском саду, способствует формированию единой образовательной стратегии в семье и ДОУ.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии).

Коллектив детского сада – это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела. Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющий различными навыками и обладающий всевозможными талантами, способный решать любые задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием.

На отчетный период, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Всего в детском саду работают 28 педагогов, из них 17 воспитателей и 11 узких специалистов.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что коллектив, в основном, стабильный и характеризуется следующим образом:

по уровню образования: средне-специальное образование имеют 60% педагогов, высшее 40%;

по стажу работы: педагоги до 5 лет стажа – 10%; от 5 до 10 лет- 17%; от 10 до 15 - 15%; свыше 15 лет – 58%;

по квалификации: I – 15 %; высшая – 20%; соответствие занимаемой должности – 65 %.

Все педагоги имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагогические работники создают необходимые условия развития детей, в соответствии с реализуемыми в детском саду ФГОС ДО и, введенным с 1 января 2017 года, Профессиональным стандартом педагога.

Систематически, педагоги повышают свою профессиональную компетентность, в том числе и на коммерческой основе. В этом учебном году прошли курсовую подготовку по направлению «Воспитатель коррекционных групп детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» педагоги Кузнецова Л.М., Гудкова В.И., Манохина Г.А., Красникова В.В., Гаак В.В., Маслова Г.И., Гакова Н.Б., Богомазова Е.Н., Турамуратова Н.А., Копцева Т.И., Петрушина Н.С., Новикова С.С., Какотовская И.Ю.

Музыкальный руководитель Лубинская В.В. обучалась на курсах по направлению «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО».

Педагоги Стулова Т.Ю., Григорьева С.Н., Дятлова Н.Н., Воронина П.Н. обучались на курсах по направлению подготовки «Инклюзивная практика - психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) образовательной организации».

На отчетный период 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В текущем учебном году, в детском саду начала педагогическую деятельность в должности музыкального руководителя Гайдай Анна Валерьевна.

На отчетный период педагогических вакансий в учреждении нет.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Успешно решать задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием помогает тесное сотрудничество с НОУ ВПО «Среднерусская академия современного знания». Детский сад является **базовым образовательным учреждением** по проблеме «Повышение качества предоставляемых услуг с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях деятельности дошкольного учреждения комбинированного вида».

В течение учебного года педагоги успешно делились наработанным опытом с коллегами региона и района. В ходе регионального научно-практического семинара «Инклюзивное образование как условие обеспечения доступности получения образования детьми раннего и дошкольного возраста с учетом разнообразия особых образовательных потребностей» педагоги **Е.Н. Лапина и Н.Н. Дятлова** поделились опытом работы с коллегами из Новомосковска, Киреевска, Тулы, Богородицка и Венева. Презентации из опыта работы сопровождались практической деятельностью.

Заместитель заведующего по ВиМР **Потапова Е.В.** осветила вопрос совершенствования эффективности системы обучения и воспитания детей-инвалидов в условиях ДООУ на районном **семинаре** для заместителей заведующих "Построение

системы работы образовательного учреждения по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов".

Педагоги систематически принимают участие в работе **районных методических объединений**. Учитель-логопед Науман И.Ю. является руководителем РМО начинающих воспитателей. В январе, на базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение для воспитателей дошкольных учреждений, на котором обсуждались вопросы использования современных образовательных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В ходе мероприятия педагоги познакомились с опытом работы учителя-дефектолога **С.Н. Григорьевой**, которая познакомила присутствующих с особенностями использования полисенсорных дидактических пособий в работе с детьми с нарушением зрения. Развитию ориентировки у детей с ОВЗ посредством пространственного моделирования было посвящено выступление учителя-дефектолога **Н.Н. Дятловой**. Коллегам был представлен мастер-класс «Развивающие игры из фетра как средство развития мелкой моторики рук и тактильного восприятия», который презентовала учитель-дефектолог **Е.Н. Лапина**.

На районном методическом объединении для начинающих воспитателей, на котором освещались особенности развития речи, как основного аспекта предшкольной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья, был представлен мастер-класс «Развитие речевых коммуникаций дошкольников с ОВЗ, как фактор эффективной подготовки к школьному обучению» учителя-логопеда **Науман И.Ю.**, который получил высокую оценку коллег.

Музыкальный руководитель **В.В. Лубинская** заинтересовала педагогов практико-ориентированными методиками по развитию слухового восприятия у детей с нарушением зрения на районном методическом объединении для музыкальных руководителей. Применение Валентиной Владимировной методики «Элементарное музицирование» дает положительные результаты: Ежегодно воспитанники становятся победителями в районном фестивале «Маленькие чудеса».

В работе всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства» приняла участие заместитель заведующего Потапова Е.В.

Учитель-дефектолог **Воронина П.Н.** приняла участие в работе Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры».

Значимым событием текущего учебного года состоялась презентация издания "Опыт работы базовых площадок Узловского района Тульской области по организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями". Наши педагоги **Григорьева С.Н., Дятлова Н.Н., Науман И.Ю., Воронина П.Н.** стали соавторами данного издания.

Активность **участия педагогов в профессиональных конкурсах** остается стабильно высокой. В этом учебном году педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня. Среди них

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- районный конкурс педагогического мастерства руководителей дошкольных учреждений «Защита проекта или «Дорожная карта» построения образовательной деятельности по развитию технического творчества воспитанников» - **I место**.

- В рамках реализации проекта «Формирование современной городской среды», при поддержке администрации муниципального образования Узловский район «Первый творческий конкурс среди учащихся общеобразовательных и воспитанников дошкольных

учреждений города по проектам благоустройства общественных территорий города Узловая, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке в 2020 году» - **I место.**

- Муниципальный этап межрегионального конкурса учебно-исследовательских и творческих проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании» - **I место.**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- региональный конкурс «Супер-мама» - лауреат Стулова Т.Ю.

В текущем учебном году были **награждены:**

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - заведующий Белоголовская Н.Н.;

- Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации – заместитель заведующего по ВиМР Потапова Е.В.;

- Благодарственным письмом комитета образования Узловский район - Стулова Т.Ю. за подготовку победителя в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса 2019» в номинации «Продуктивная деятельность»;

- Благодарственным письмом комитета образования Узловский район - Потапова Е.В. за подготовку победителей в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса 2019» в номинации «Песенное творчество»;

- Благодарственным письмом комитета образования Узловский район - Григорьева С.Н. за подготовку победителя в районной познавательной викторине «Самый умный».

Таким образом, на отчетный период имеют награды:

- Почетное звание «Почет работник сферы образования РФ» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 7 педагогов.
- Благодарственное письмо Тульской областной думы – 1 человек;
- Благодарственное письмо губернатора Тульской области – 1 человек;
- Почетная грамота Главы МО Узловский район – 2 педагога;
- Благодарственное письмо комитета образования администрации МО Узловский район – 10 педагогов.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/ педагоги, воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

На отчетный период, 25 мая 2015 года, учреждение посещают 158 воспитанников.

воспитанники/ педагоги	воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал
158/28	158/58

Таким образом, на одного педагога приходится 6,2 воспитанников, на одного работника - 2,9 воспитанника.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансирование ДОУ осуществляется за счёт областных, бюджетных и внебюджетных средств. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Детского сада.

6.1. Бюджетное финансирование

Интерактивное оборудование – 244072.50

Уличное оборудование – 757229.02

Канцтовары – 99269.00

Учебно-развивающие конструкторы- 22400.00

Рабочие тетради учебно-развивающие пособия для детей- 47140.00

За счет средств **муниципального** бюджета Узловский район 100 000 рублей:

Из **муниципального** бюджета Узловский район выделены материалы на частичный ремонт отопительной системы учреждения, ремонт водопровода группы «Солнышко».

За истекший период с помощью сотрудников и родителей проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт музыкального зала,
- косметический ремонт холл голубой розовый 1 и 2 этаж,
- косметический ремонт центральный вход, 2 тамбурные,
- косметический ремонт 2 кабинета учителей-дефектологов,
- частичный ремонт тренажёрного зала,

А также, 1 игровая, 1 спальня, 2 туалетных, 2 раздевалки, 2 входа в групповые, частичный монтаж потолка и стены в групповой и раздевалке. Покраска полов в 2 туалетных, 1 моечной. Частичный ремонт с заменой оборудования отопительной и канализационной системы по учреждению и подвальное помещение единиц. Частичный ремонт и покраска оборудования на участках групповых, участках. Ремонт металлической двери запасных выходов. Замена смесителей в 2-х групповых; пищеблоке. Частичный ремонт канализационной системы подвального помещения, кастилянской, групповой. Ремонт сточной трубы 2-х групповых. Капитальный ремонт крыши веранды. Капитальный ремонт крыши веранды. Художественное оформление стены спальни. Ремонт пола в раздевалке групповой. Замена 4-х раковин в 2-х групповых. Спил 1-го дерева.

В настоящее время проведена работа по ремонту откосов музыкального зала на сумму 4400.00, ремонт освещения силами КСО – 60000.00, ремонт асфальтового покрытия специалистами УГХ на суму 54000.00. Проведено испытание пожарных кранов – 2000.00, измерение сопротивления изоляции заземляющих устройств – 8000.00, монтаж системы АПС в прачечной и медицинском блоке – 13012.00.

Народный бюджет 2018 «Замена оконных блоков» - 117.000 – родители и сотрудники ДОУ, 145000- местный, 461840-областной.

Требуется ремонт отопления;

Ремонт канализации учреждения, составлена смета на подвальное помещение на 87000;

Ремонт запасных лестниц в количестве 6 штук;

Ремонт воздуховодов.

6.2. Внебюджетное финансирование

На внебюджетные средства (родительская плата) в 2015-2016 учебном году приобретено:

Чистящие и моющие средства – 116 457.50 руб.

Мягкий инвентарь - 38122.00

6.3. Наличие фонда поддержки.

За истекший период за счёт благотворительной помощи родителей проведены следующие виды работ: покраска игрового оборудования прогулочных участков; Зайцевой И.Н. оказана благотворительная помощь в виде оформления музыкального зала к выпускному, пожертвование нового парогенератора в прачечную.

6.4. Дополнительные платные услуги

Детский сад не оказывает.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Учреждение посещают 17 детей-инвалидов, родители которых пользуются льготой бесплатного посещения детьми Детского сада.

7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО СУЖДЕНИЯ

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Деятельность учреждения была оценена учредителем и родительской общественностью на достаточно высоком уровне, анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ. Материально-техническая база учреждения за 2018-2019 год укреплялась и совершенствовалась, выделенные ассигнования были рационально использованы.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

23 мая 2019 года Публичный доклад был представлен родительской общественности и представителям учредителя. Дополнений и изменений в содержание не поступило. Было принято решение: считать работу МКДОУ в 2018-2019 учебном году удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте учреждения.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Проведенный анализ качества образовательной деятельности учреждения позволяет выявить проблемы, определить перспективные направления и актуальные задачи:

- совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного, коррекционно-восстановительного процессов
- обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- раннее выявление талантливых и одаренных детей, обеспечение максимальной возможности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала ребенка;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в условиях внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", системное использование в практике работы информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технического обеспечения, обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- привлечение родительской общественности к оценке результатов деятельности учреждения.

- проведение мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах с целью выявления перспектив оказания данных услуг в учреждении, а также привлечения дополнительного финансирования для развития детского сада.

- совершенствование работы по оказанию квалифицированной помощи родителям в рамках консультативно-методического центра специалистами учреждения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении не планируются.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Участие в конкурсах **муниципального** уровня для воспитанников детского сада:

- Спартакиада дошкольников;
- Конкурс чтецов «Болдинская область»;
- Интеллектуальная викторина для детей дошкольного возраста «Самый умный»;
- Конкурс детского творчества «Маленькие чудеса», номинация «Продуктивная деятельность», «Песенно-танцевальное творчество» и номинация «Музицирование».
- Конкурсы, организованные местным отделением ВПП «Единая Россия» Узловского района;

Конкурсы **регионального** уровня с участием воспитанников детского сада:

- областной экологический конкурс, организованный ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»;
- «Юный иллюстратор», организованный Тульской областной специальной библиотекой для слепых;
- фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я рисую Кремль»;

Участие воспитанников во Всероссийских интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Участие педагогов во всех районных конкурсах, организованных Комитетом образования.

Продумеровано, прошпуровано,

скреплено печатью *И.И. Фролова* *И.И. Фролова*

листа

заведующий муниципальным казенным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида № 10

И.И. Фролова
/И.И. Белоголовская/

